



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ  
Кафедра социологии и социальной  
работы

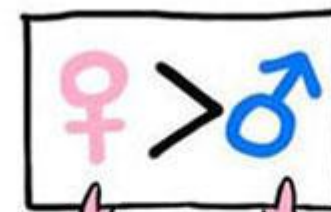
# Азбука гендера

Кылышбаева Бибигуль Наурызовна, д.соц.н., доцент

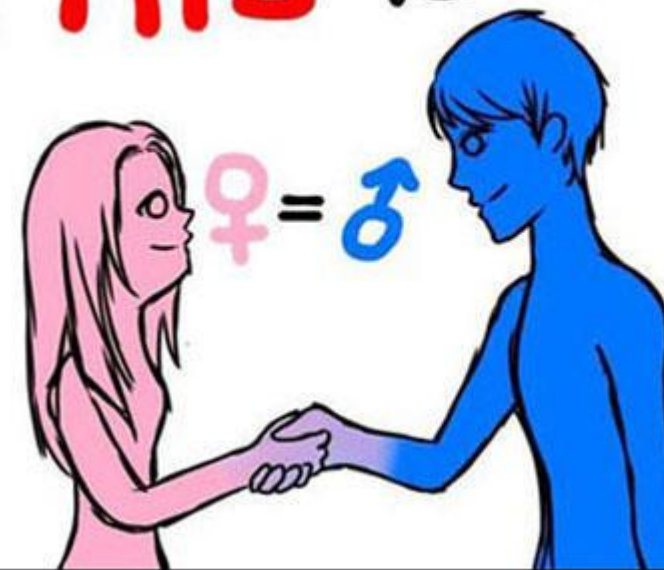
**Гендерология -  
охватывает проблемы  
обоих полов  
Феминизм -  
выступает за равенство  
полов**



**This** is not Feminism.



**This** is Feminism.



Гендер (gender) –  
социальный пол, конструкт

Женщинами и мужчинами  
не рождаются,  
а становятся



Элис Дрегер: Анатомиа —  
это судьба?

<https://makeout.by/2014/05/06/15-luchshih-video-o-gendere-i-seksualnosti.html>

Женщинами и мужчинами  
не рождаются,  
а становятся

ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰУ



## Гендерные стереотипы

Мужчины	Женщины
<ul style="list-style-type: none"><li>— Сильные, смелые, эмоциональные личности;</li><li>— мало озабочены своей внешностью, почти не боятся старости;</li><li>— логичны и объективны, свободны и активны;</li><li>— любят заниматься спортом;</li><li>— всегда стремятся к успеху;</li><li>— честолюбивы и др.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Слабые создания, в большей мере, чем мужчины, нуждаются в защите;</li><li>— очень обеспокоены своей внешностью и очень боятся старости;</li><li>— уступчивы, зависимы;</li><li>— в большинстве своём робкие, пассивные, застенчивые и др.</li></ul>

Кормилец,  
добытчик,  
работник

Мать, хозяйка



# Агенты гендерной социализации:

- Семья
- Школа
- СМИ
- Ближайшее окружение







Ах, какая милая  
маленькая девочка!  
Машенька, машуленька,  
у-тю-тю!



Ух, какой крутой  
и серьезный парень!  
Эй, Сашка, Санёк!



Беритинная  
коммунa

ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰҰ

Все нежное  
и розовое  
для маленькой принцессы



Холодные цвета  
для крутого  
парня



Беритинная  
коммунa



Ох, маленькая бедняжка.  
Ну-ну, тише,  
все хорошо.



Ну хватит уже!  
Ты же мальчик!  
Не стыдно тебе?



Бертинная  
коллужна

ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰУ

Играй с куклами  
и посудкой, Машенька.  
Ты будущая хозяйюшка  
и мама.



Играй с машинками  
и конструкторами,  
Сашка. Ты должен расти  
сильным и умным.



Бертинная  
коллужна



Эх ты! Свинья!  
Ты же девочка,  
будь аккуратной.



Ох уж эти мальчишки!  
Что с тобой  
поделаешь...



Безымянная  
коммюна

Девочки не должны  
драться! Это дело  
мальчиков – защищать нас.



Хватит ныть,  
ты же мужчина!  
Умей постоять за себя!



Безымянная  
коммюна

ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰУ

Учись хорошо,  
если будут проблемы,  
мы тебе всегда поможем.



Мужчина должен  
быть самостоятельным  
и ответственным,



Бертинная  
Коммуна

Сиди дома,  
болтай с подружками.



гуляй на улице,  
играй с друзьями.



Бертинная  
Коммуна

ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰУ



Ох, какая невеста выросла!  
Небось одни  
женшки на уме?



Ну что, весь в учебе?  
Уже решил, чем  
будешь заниматься?



белтинная  
коммюна

ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰҰ

Разве не очевидно?  
Мы, мужчины и женщины,  
очень разные  
от ПРИРОДЫ!



белтинная  
коммюна



## Гендер в образовании

-дошкольное (игры, игрушки, сказки)

-школа («скрытая» учебная программа, правила поведения)

-высшее образование  
( дифференцирование)

ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰУ

ПОЧЕМУ ТЫ НЕ ДАЕШЬ СВОЕМУ  
СЫНУ ИГРАТЬ В КУКЛЫ?  
БОИШЬСЯ, ЧТО ОН ВЫРАСТЕТ...



ОТЦОМ?

ЭЛ-ФАРАБИ  
АТЫНДАҒЫ

## Гендерное неравенство на рынке труда

- «стеклянный потолок»

-оплата труда

-сектора рынка

-репродуктивность и карьера

-тройная занятость

БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

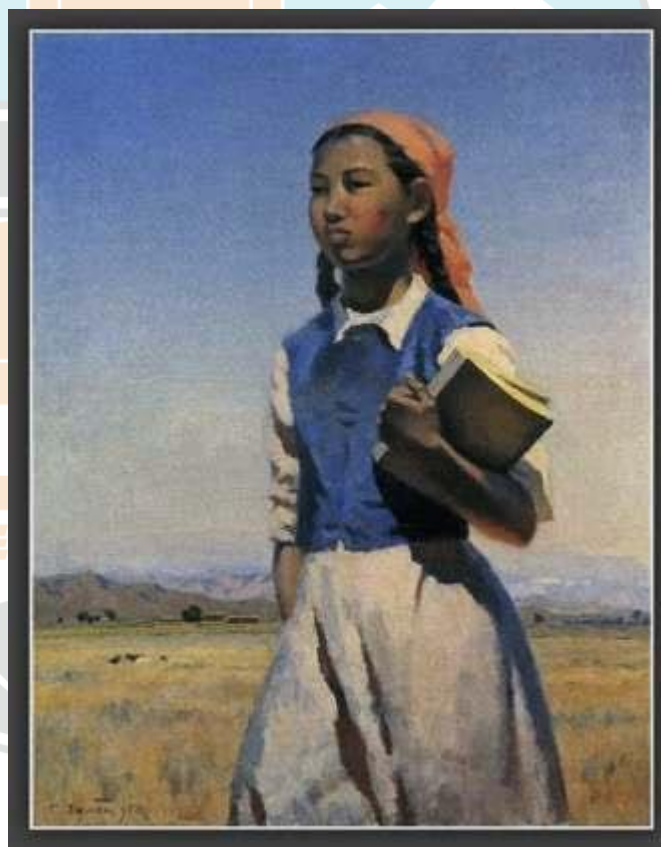
ҚАЗ ҰУ





# История женского вопроса

## Жеты Жаргы (Семь установлений)





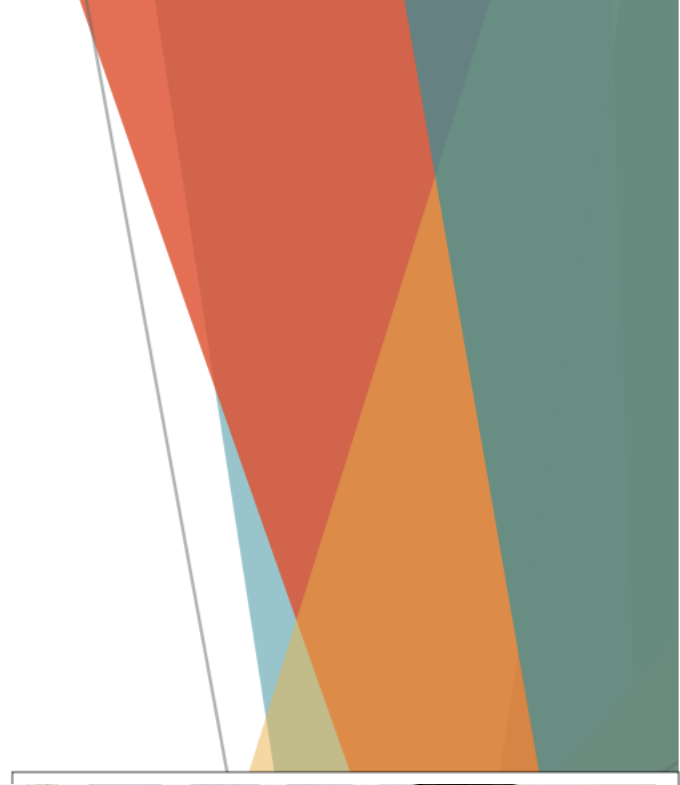




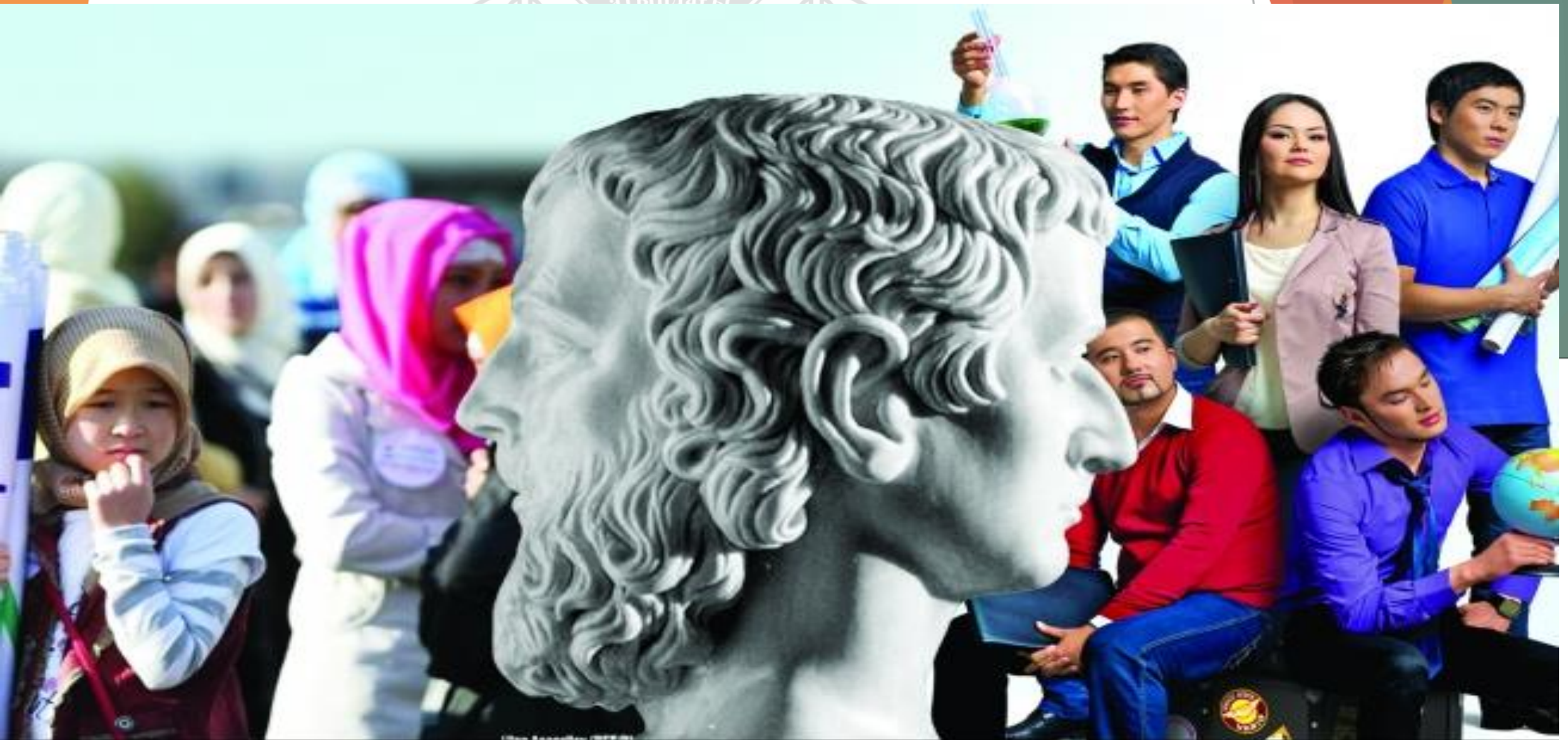


**ЧТО ДАЛА  
ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ  
РАБОТНИЦЕ и КРЕСТЬЯНКЕ**





# Традиционализм **VS** модернизация





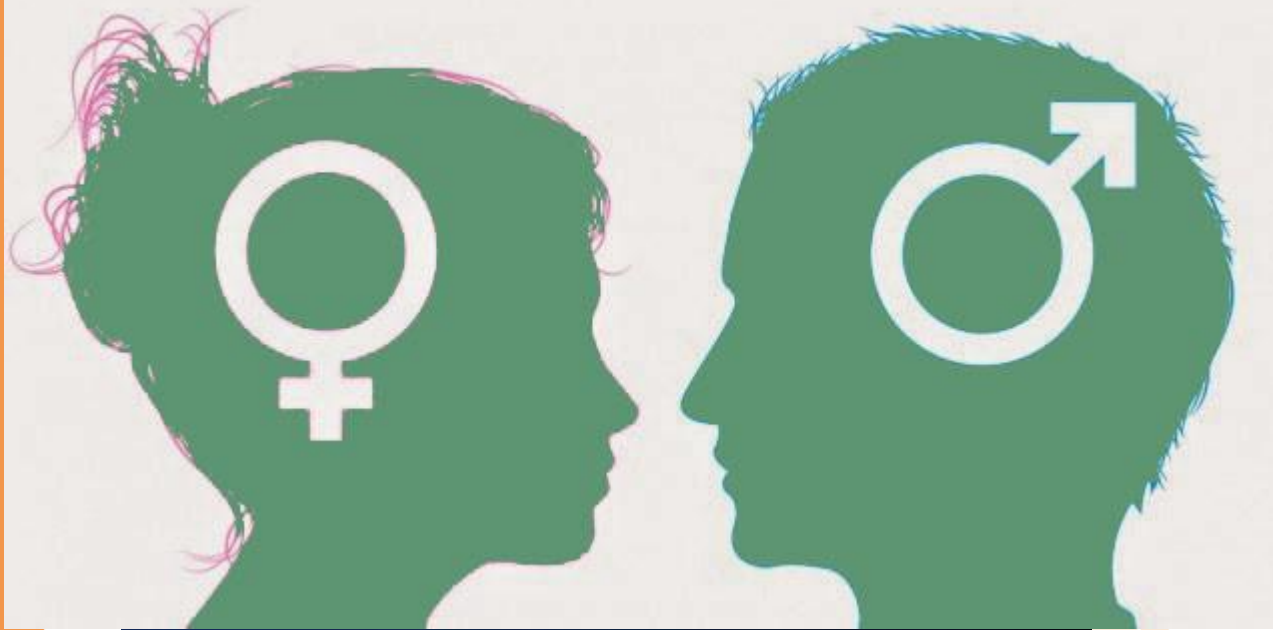




# РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ







# Традиционализм VS модернизация



АН БІЛІМ  
АЛЫҒЫ  
У





ҚАШЫҚТЫҚТАН БАЛ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰУ



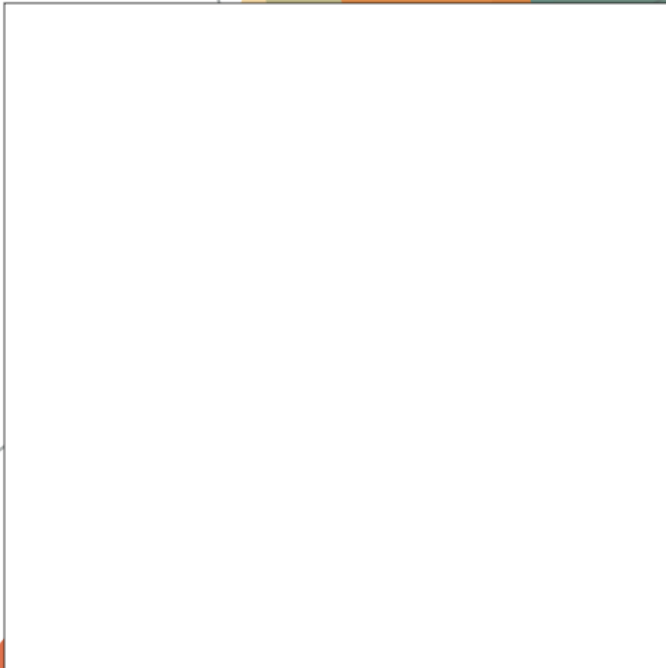
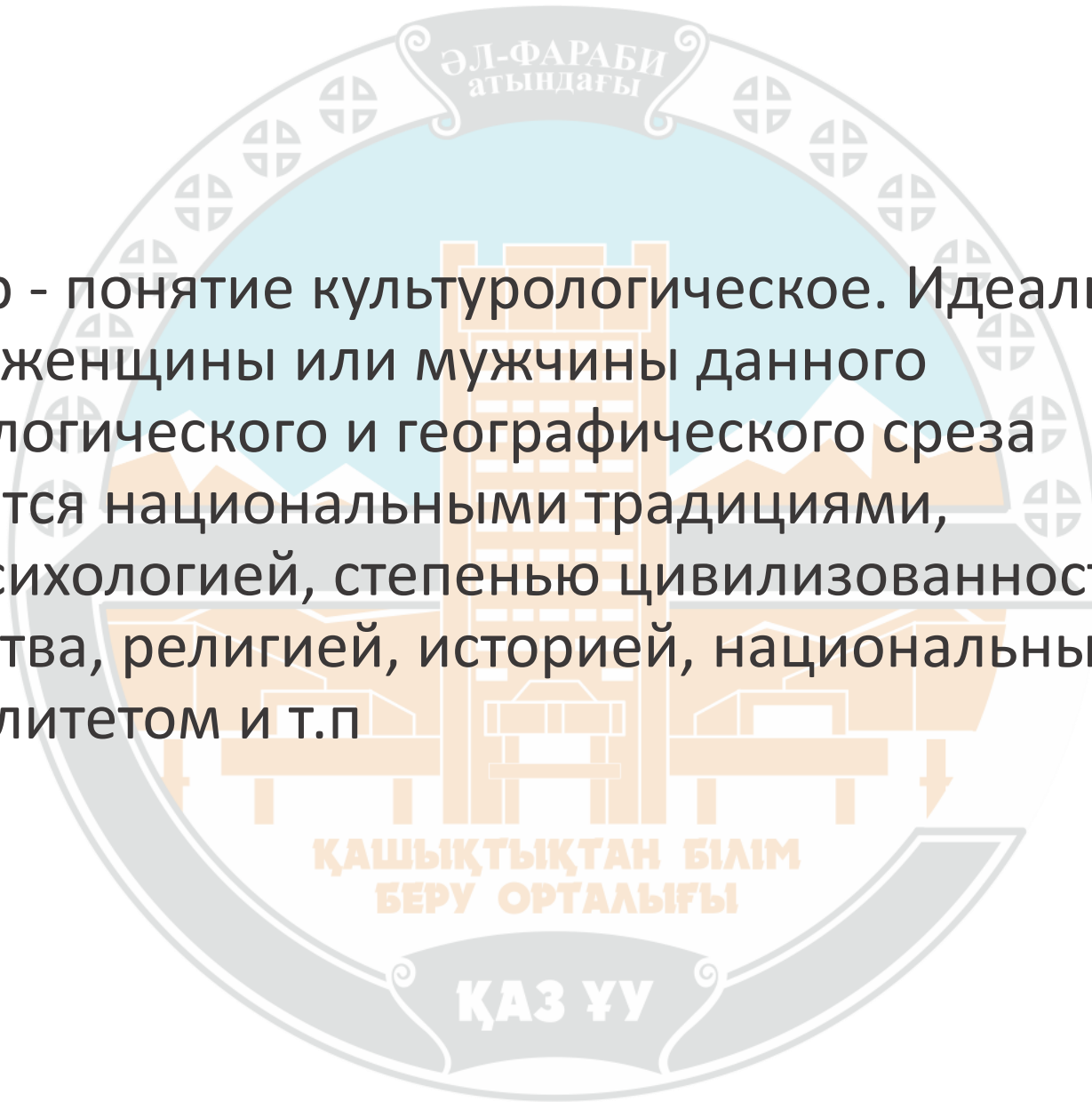


**гендерный подход – это анализ отношений власти, организованных на основании культурно-символического определения пола**

гендерный подход представляет собой один из вариантов стратификационного подхода, в котором всегда существует тезис об отношениях господства-подчинения, о неравном распределении ресурсов по признаку приписанного пола, исключения-признания людей, которых общество относит к разным категориям пола.

Гендер становится многоуровневой категорией социального анализа, которая «работает» на уровне анализа межличностных отношений, идентичности, системном и структурном уровне

- Гендер - понятие культурологическое. Идеальный образ женщины или мужчины данного хронологического и географического срезается национальными традициями, этнопсихологией, степенью цивилизованности общества, религией, историей, национальным менталитетом и т.п





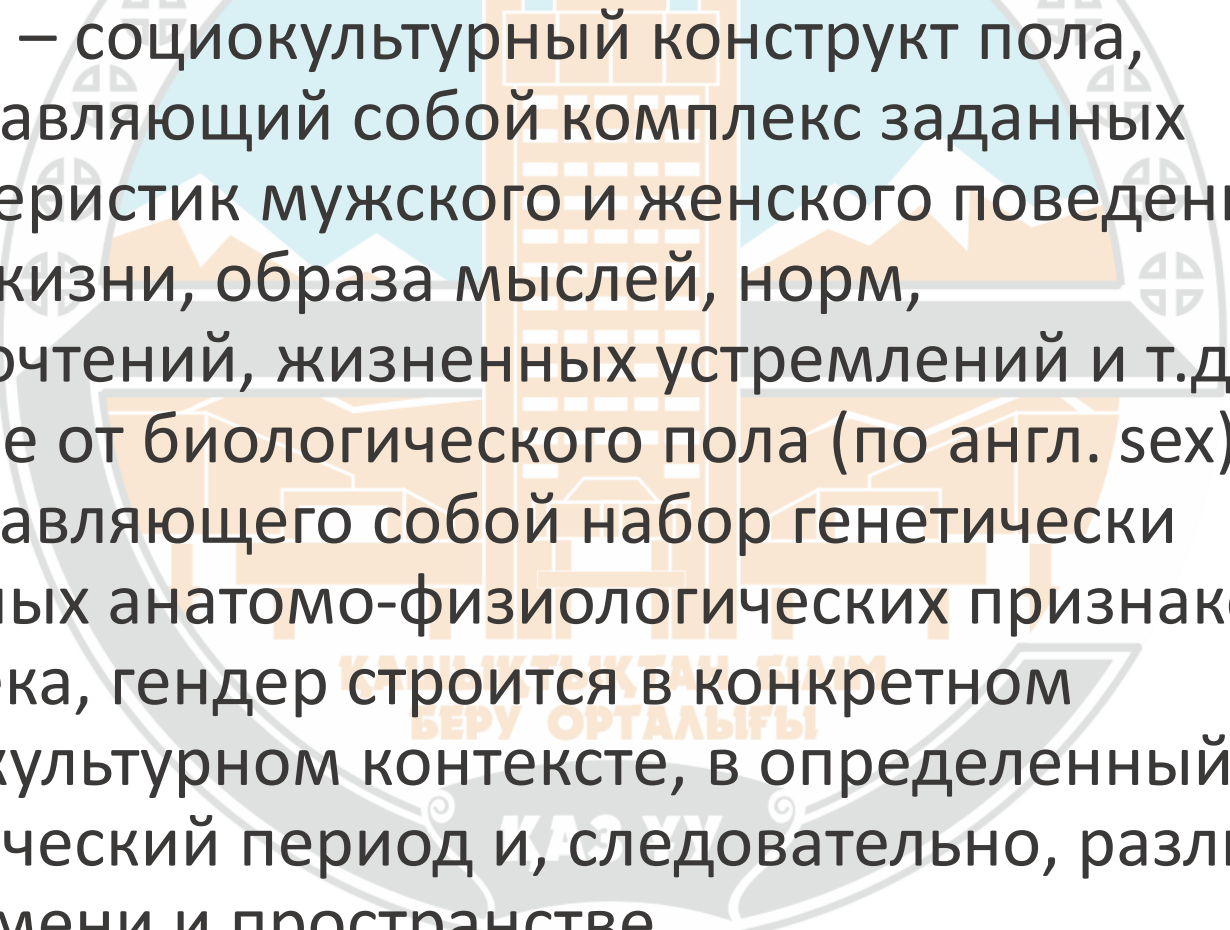
- Гендер — это то, во что общество превращает физические, анатомические и психологические различия людей.
- Понятия мужского и женского поведения, маскулинных и феминных манер, действий, речи суть гендерные конструкты, поскольку воплощают в себе социальные ожидания относительно характеристик «настоящего мужчины» или «настоящей женщины».
- Это не биологические факты, а культурно-специфические убеждения, которые организуют социальную практику именно так, а не иначе.

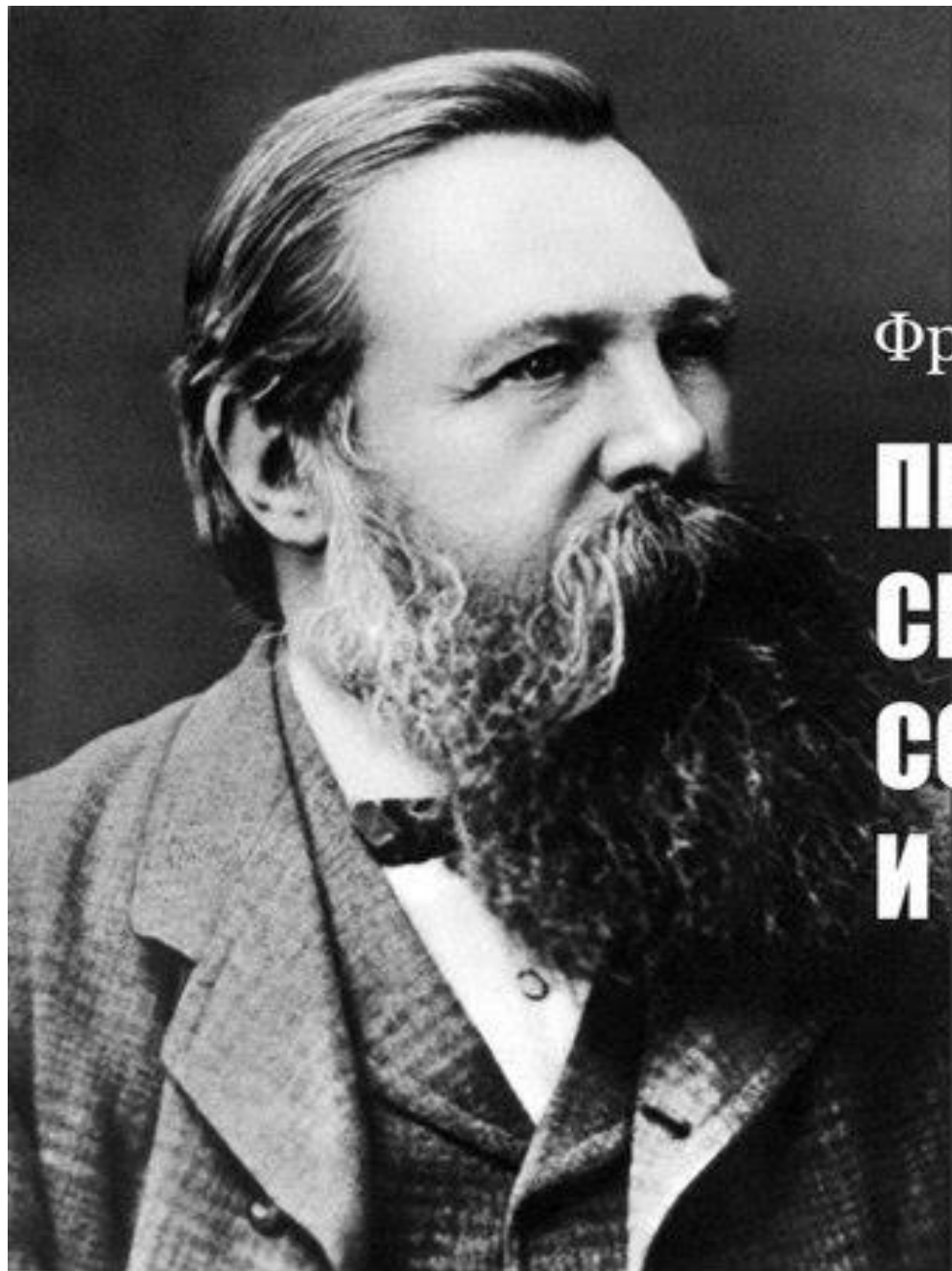
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰУ

- Гендер - социально-биологическая и культурная характеристика, с помощью которой личность самоопределяется как «мужчина» или «женщина».
- Гендер – это система отношений и взаимодействий (образующих фундаментальную составляющую социальных связей), которая является основой стратификации и иерархизации общества по признаку пола. Именно подтверждать и воспроизводить представления о «мужском» и «женском» как о категориях социального порядка, наделять властью одних (как правило, мужчин) и субординировать других (женщин, так называемые сексуальные меньшинства и т.д.).
- Гендер – это особое поле, на котором артикулируются властные отношения и коллективные иллюзии.
- Гендер – это система межличностного взаимодействия, посредством которого создается, подтверждается и воспроизводится представление о мужском и женском как категориях социального порядка.
- гендер как принадлежности личности к определенной субкультуре (женской, мужской, гетеро- или гомосексуальной) с ее нормами, стандартами поведения, соответствующими потребительскими рынками, видами творчества, общественной самоорганизации и т.д.



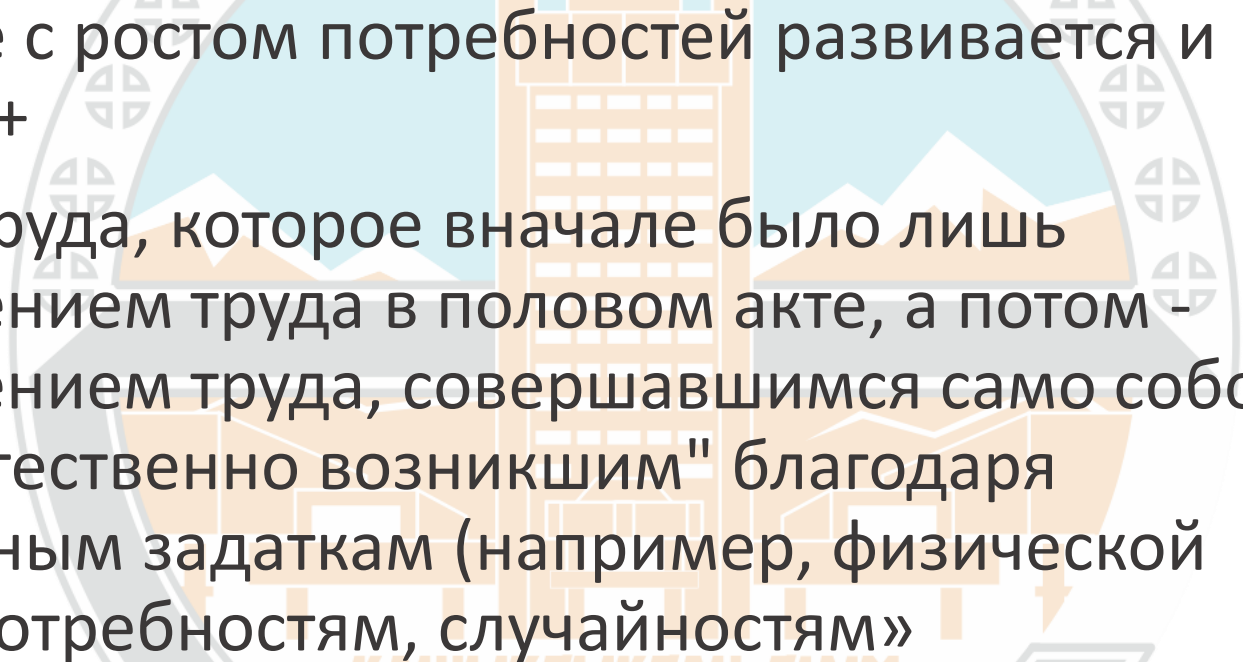
- 
- гендер – социокультурный конструкт пола, представляющий собой комплекс заданных характеристик мужского и женского поведения, стиля жизни, образа мыслей, норм, предпочтений, жизненных устремлений и т.д. В отличие от биологического пола (по англ. sex), представляющего собой набор генетически заданных анатомо-физиологических признаков человека, гендер строится в конкретном социокультурном контексте, в определенный исторический период и, следовательно, различен во времени и пространстве



Фридрих Энгельс

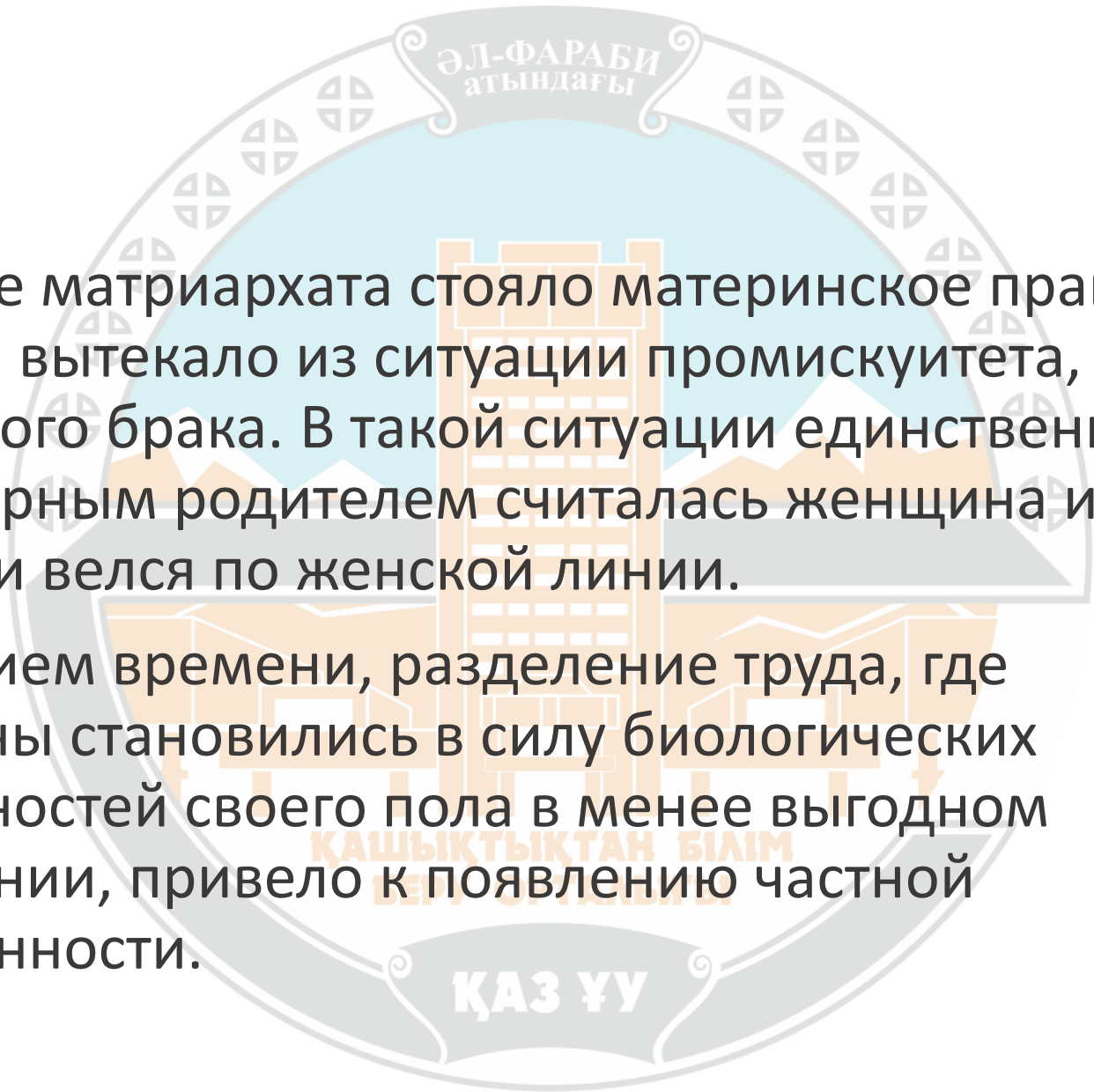
**ПРОИСХОЖДЕНИЕ  
СЕМЬИ, ЧАСТНОЙ  
СОБСТВЕННОСТИ  
И ГОСУДАРСТВА**





«вместе с ростом потребностей развивается и разделение труда, которое вначале было лишь разделением труда в половом акте, а потом - разделением труда, совершившимся само собой или "естественно возникшим" благодаря природным задаткам (например, физической силе), потребностям, случайностям»

ҚАЗ ҰУ

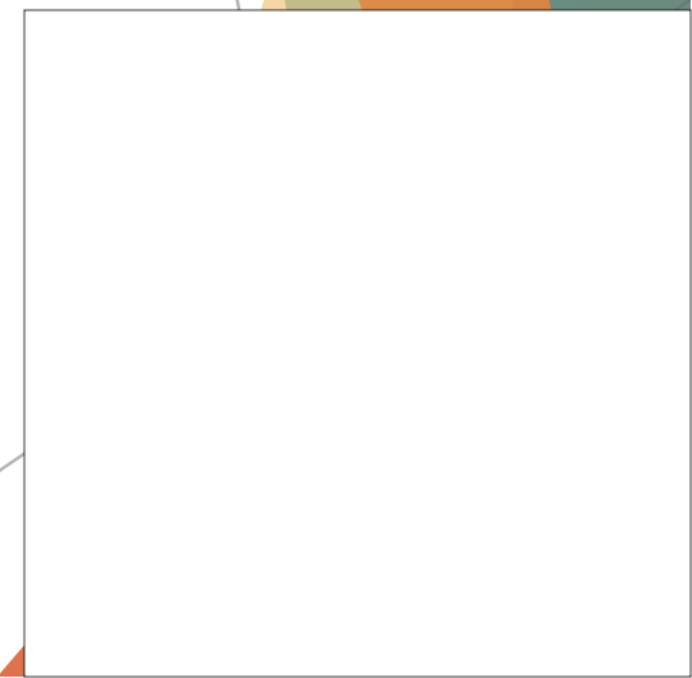
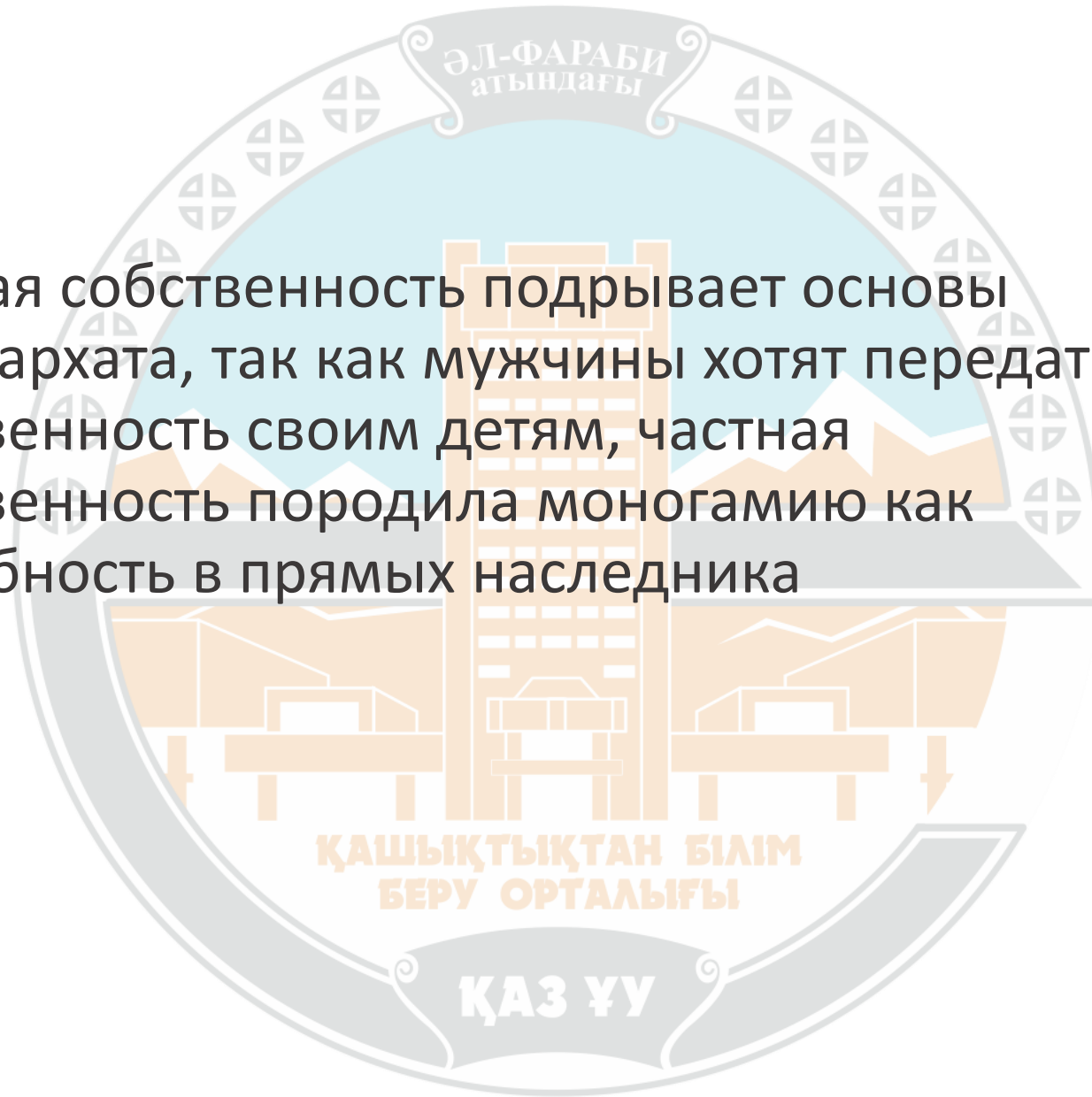


В основе матриархата стояло материнское право, которое вытекало из ситуации промискуитета, или группового брака. В такой ситуации единственно достоверным родителем считалась женщина и род племени велся по женской линии.

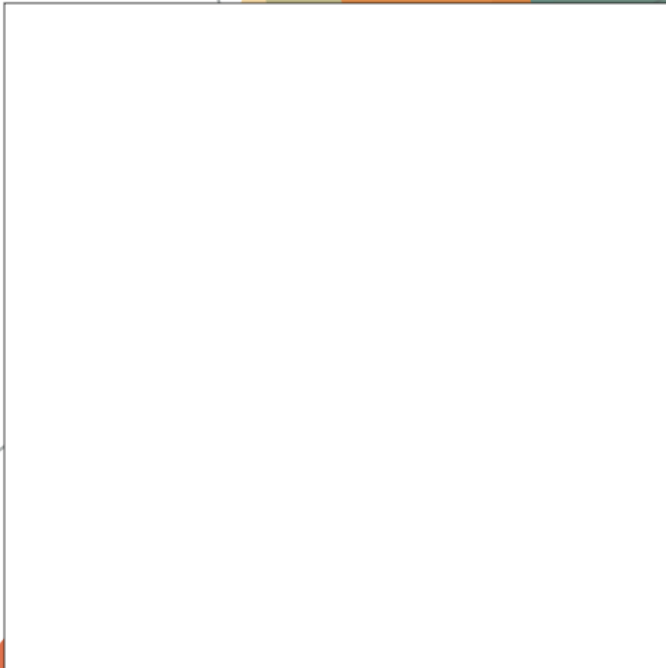
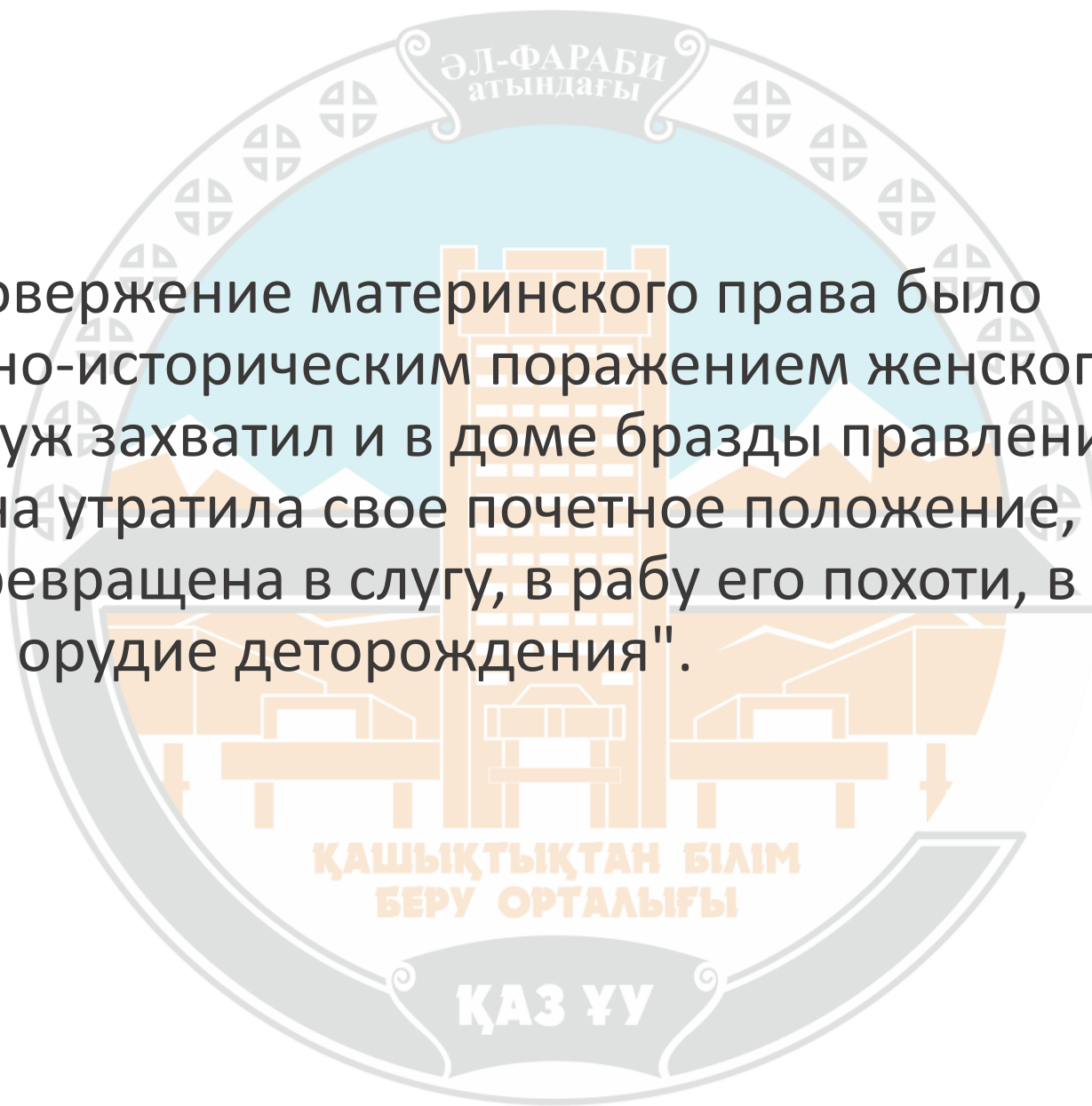
С течением времени, разделение труда, где женщины становились в силу биологических особенностей своего пола в менее выгодном положении, привело к появлению частной собственности.



- Частная собственность подрывает основы матриархата, так как мужчины хотят передать собственность своим детям, частная собственность породила моногамию как потребность в прямых наследника



"Ниспровержение материнского права было всемирно-историческим поражением женского пола. Муж захватил и в доме бразды правления, а женщина утратила свое почетное положение, была превращена в слугу, в рабу его похоти, в простое орудие деторождения".

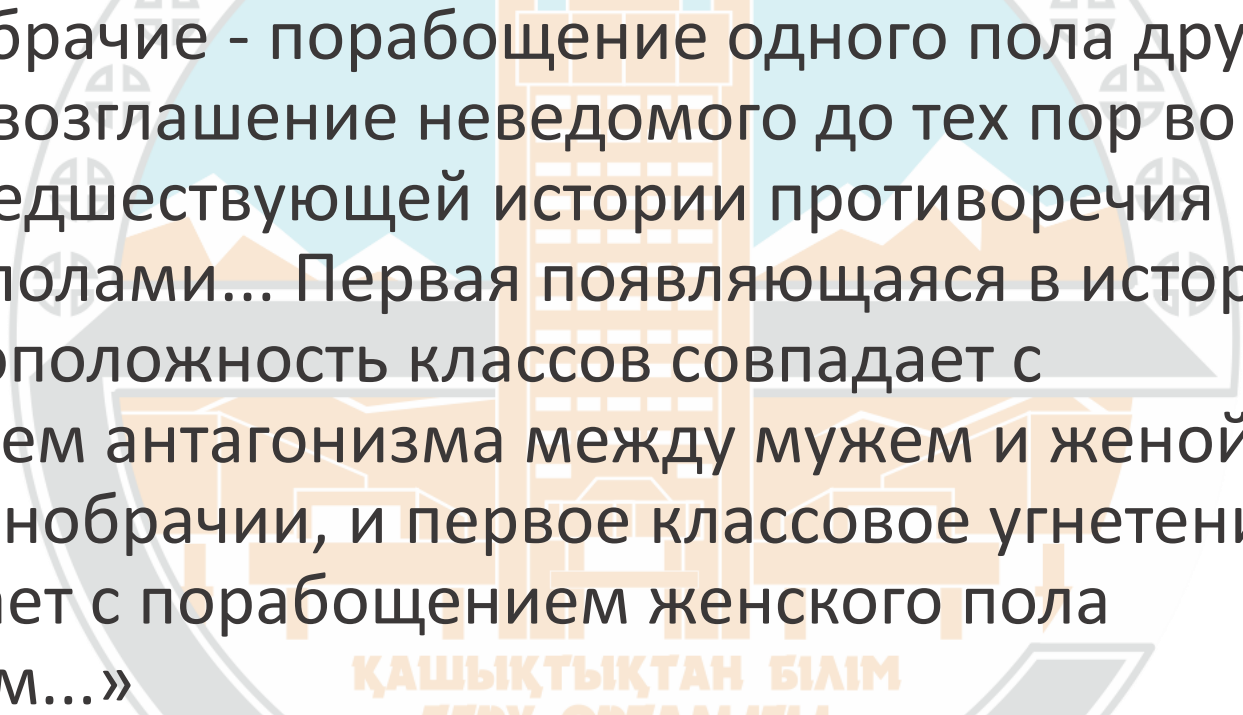




- «порожденный цивилизацией ..гетеризм направляется против женщин; их презирают и выбрасывают из общества, чтобы, таким образом, провозгласить неограниченное господство мужчин над женским полом»

ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰУ



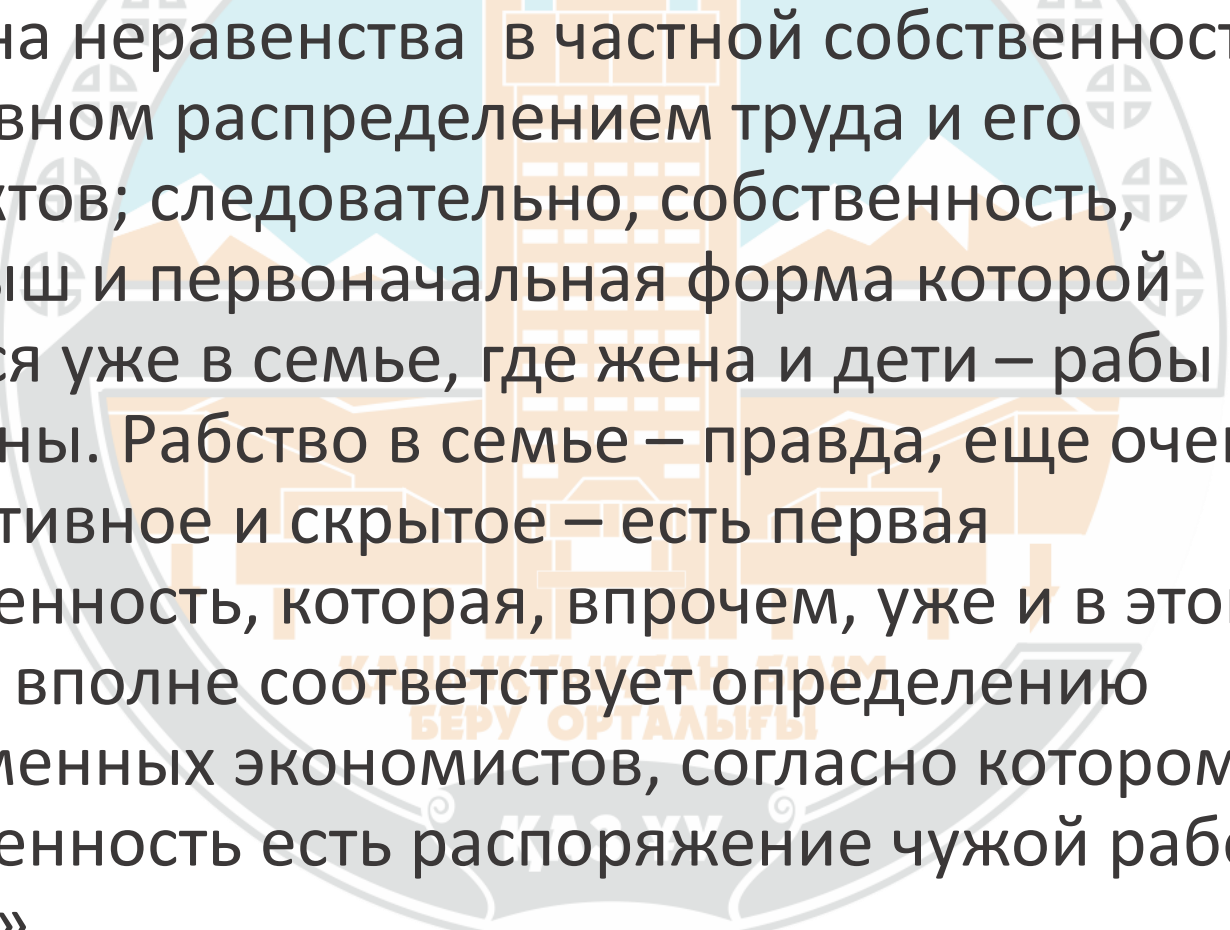
«Единобрачие - порабощение одного пола другим, как провозглашение неведомого до тех пор во всей предшествующей истории противоречия между полами... Первая появляющаяся в истории противоположность классов совпадает с развитием антагонизма между мужем и женой при единобрачии, и первое классовое угнетение совпадает с порабощением женского пола мужским...»

ЭЛ-ФАРАБИ  
АТЫНДАҒЫ

ҚАЗ ҰУ

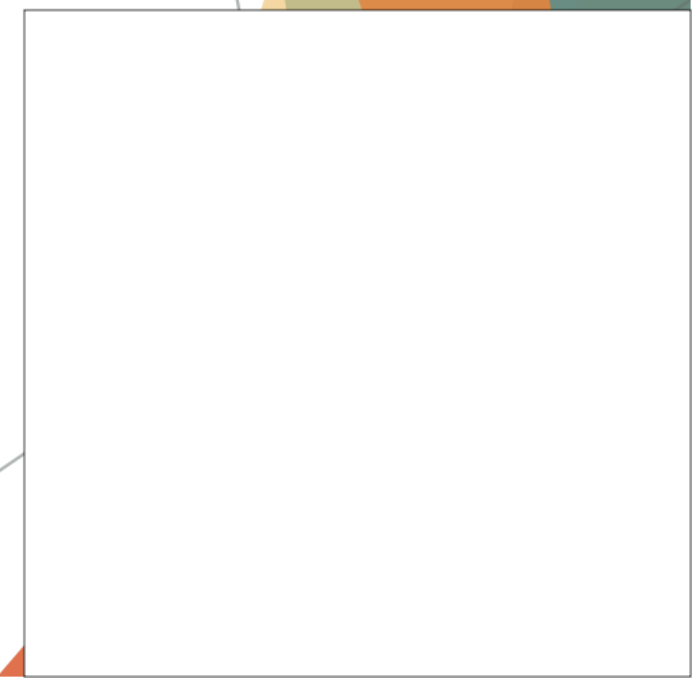
ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ



- 
- причина неравенства в частной собственности в « неравном распределением труда и его продуктов; следовательно, собственность, зародыш и первоначальная форма которой имеется уже в семье, где жена и дети – рабы мужчины. Рабство в семье – правда, еще очень примитивное и скрытое – есть первая собственность, которая, впрочем, уже и в этой форме вполне соответствует определению современных экономистов, согласно которому собственность есть распоряжение чужой рабочей силой.»

# Политика, экономика

- Август Бебель
- Симона Бовуар
- Сельма Джеймс
- Анжела Дэвис
- Мариароза делла Коста
- Рая Дунаевская
- Александра Коллонтай
- Роза Люксембург
- Ульрика Майнхоф
- Адельгейд Попп
- Фригга Хауг
- Клара Цеткин
- Барбара Эренрайх
- Сильвия Федеричи





- «господство мужчины в браке есть простое следствие его экономического господства и само собой исчезает вместе с последним»



# Маккином, постмарксизм

«Сексуальность для феминизма является тем же, что и труд для марксизма – тем, что более всего принадлежит тебе и более всего забирается у тебя»

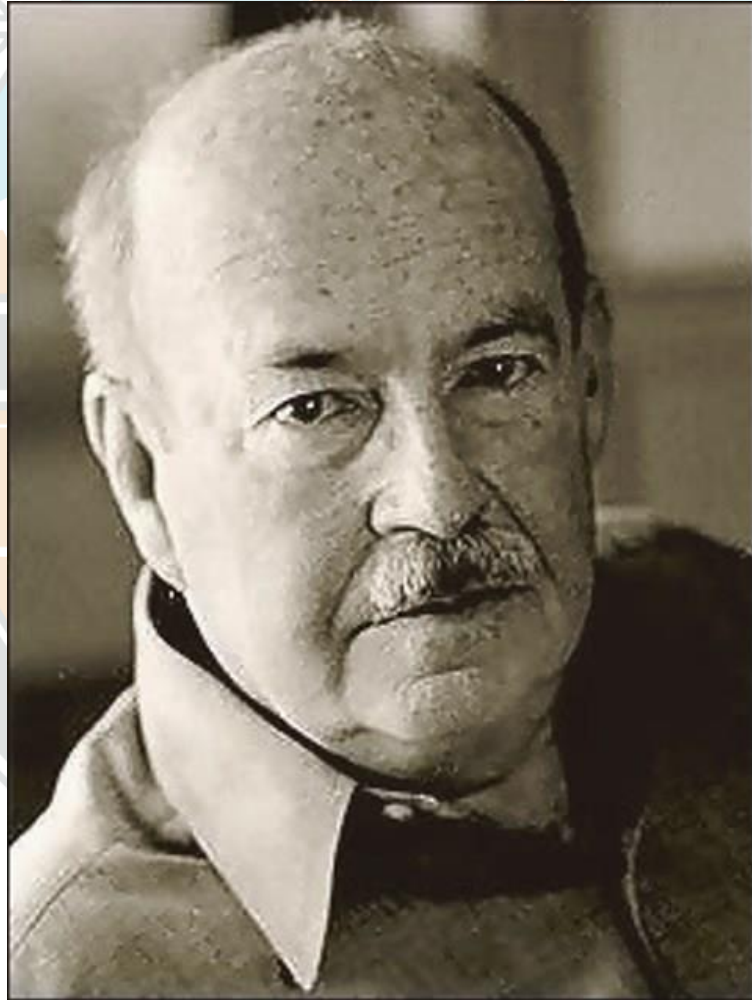
«Сексуальная объектификация – первичный процесс подчинения женщин. Она соединяет действие со словом, конструкцию с выражением, восприятие с принуждением, миф с реальностью.

ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

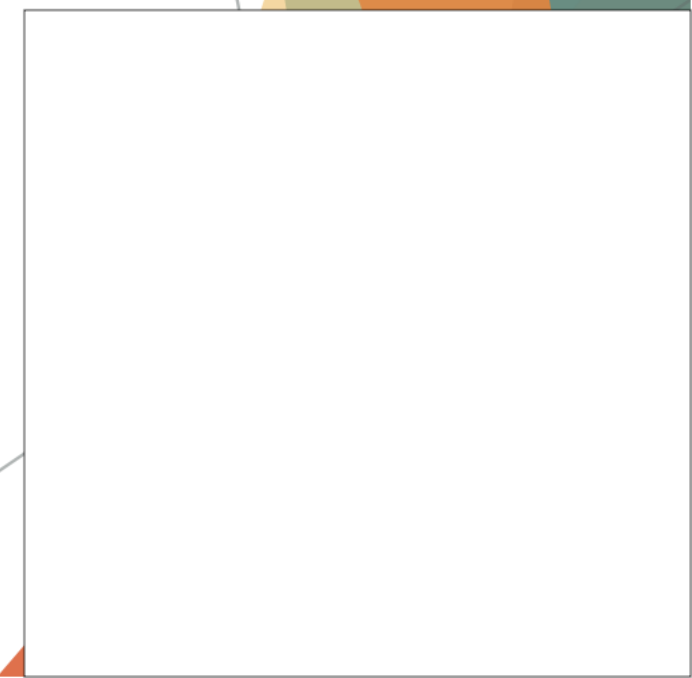
ҚАЗ ҰУ



# Парсонс Толкотт



Женщины выполняют в социальной системе  
экспрессивную роль, а мужчины –  
инструментальную



## МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Функция	Подсистема	Социальные институты	Исполнители норм и ролей
Адаптация	Экономика	Заводы, банки	Предприниматель – работник
Целеориентация	Политика	Партии, движения	Функционер – рядовой член
Интеграция	Институты социального контроля	Госаппарат	Чиновник – гражданин
Поддержание образца	Социализация	Семья, школа, религия	Учитель – ученик





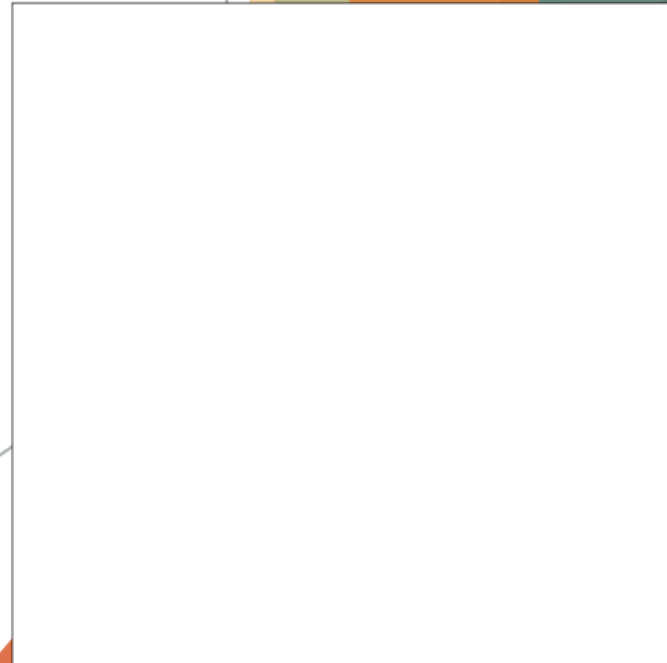
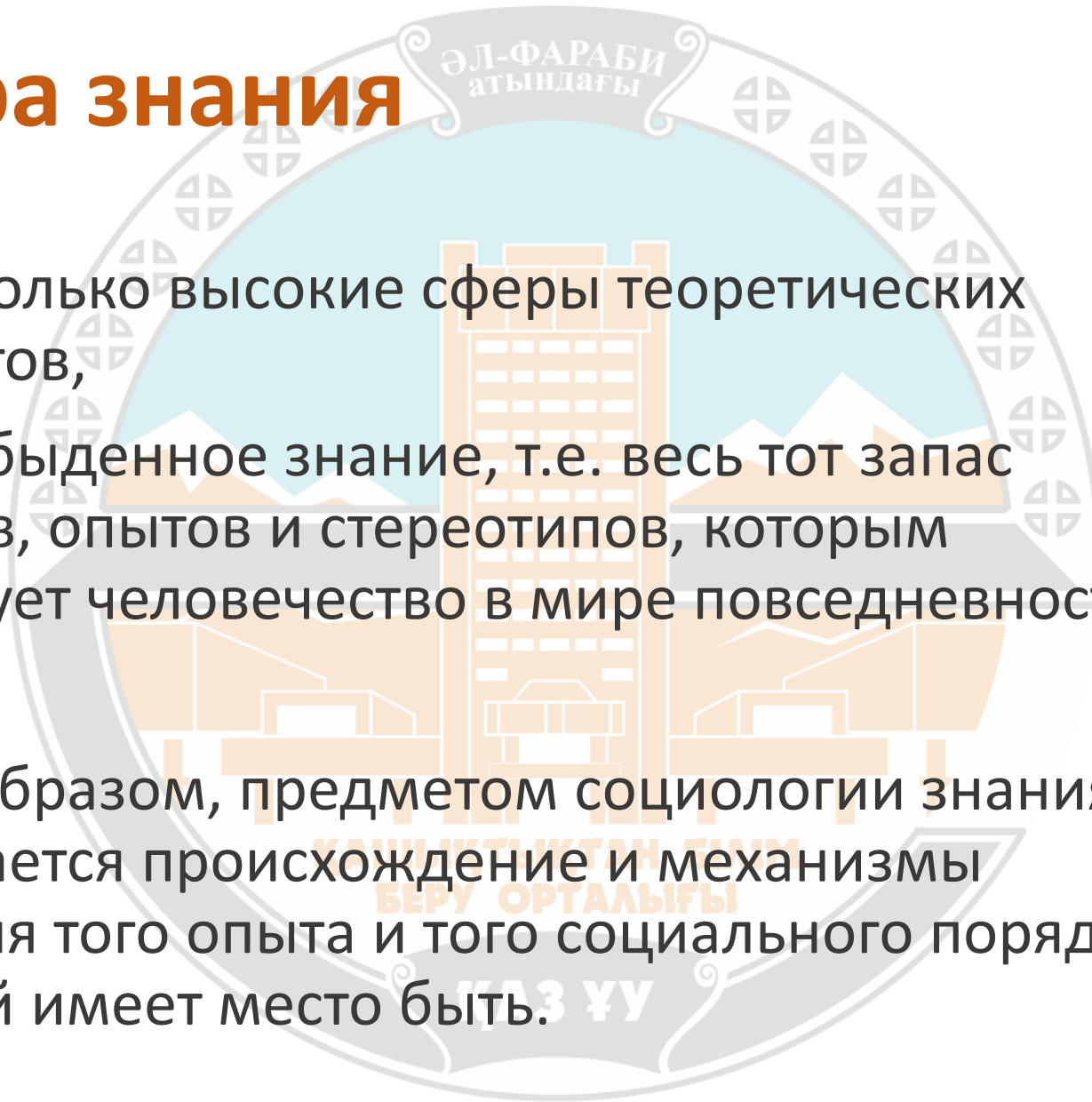
# Структурный конструктивизм П.Бергера и Т.Лукмана



# Сфера знания

это не только высокие сферы теоретических концептов,  
это и обыденное знание, т.е. весь тот запас навыков, опытов и стереотипов, которым оперирует человечество в мире повседневности.

Таким образом, предметом социологии знания оказывается происхождение и механизмы создания того опыта и того социального порядка, который имеет место быть.





# ГЕНДЕР -

- это повседневный мир взаимодействия мужского и женского, воплощенный в практиках, представлениях, предпочтениях бытования.
- это системная характеристика социального порядка, от которой невозможно избавиться, от которой невозможно отказаться - она постоянно воспроизводится и в структурах сознания, и в структурах действия и взаимодействия

ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰУ

# Структурный конструктивизм - вызовы

- Первый вызов бросил гомосексуализм и изменение дискурса об однополой любви.
- Второй вызов - это обсуждение проблемы транссексуалов.
- Третий вызов связан с осмыслением новейших биологических исследований, согласно которым однозначное приписывание пола по хромосомным и генетическим признакам является затруднительным

ҚАЗ ҰУ

# 1 отличие

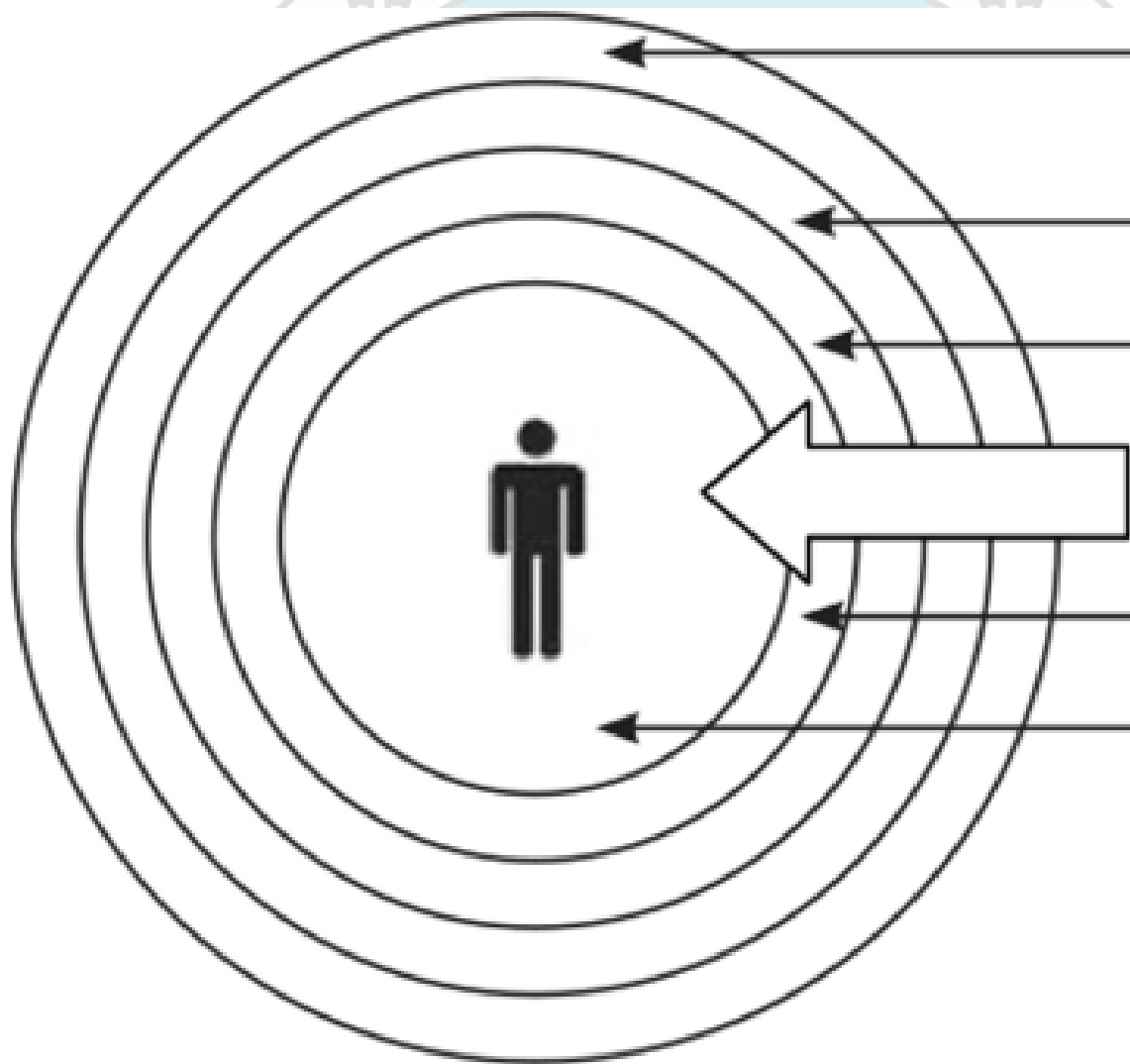
- Субъект создает гендерные правила и гендерные отношения, а не только усваивает и воспроизводит их. Он может и воспроизвести их, но, с другой стороны, - он в состоянии их разрушить. Сама идея создания подразумевает возможность изменения социальной структуры. То есть, с одной стороны, гендерные отношения являются объективными, потому что индивид их воспринимает как внеположенную данность, но, с другой стороны, они являются субъективными как социально конструируемые каждодневно, ежеминутно, здесь и сейчас.



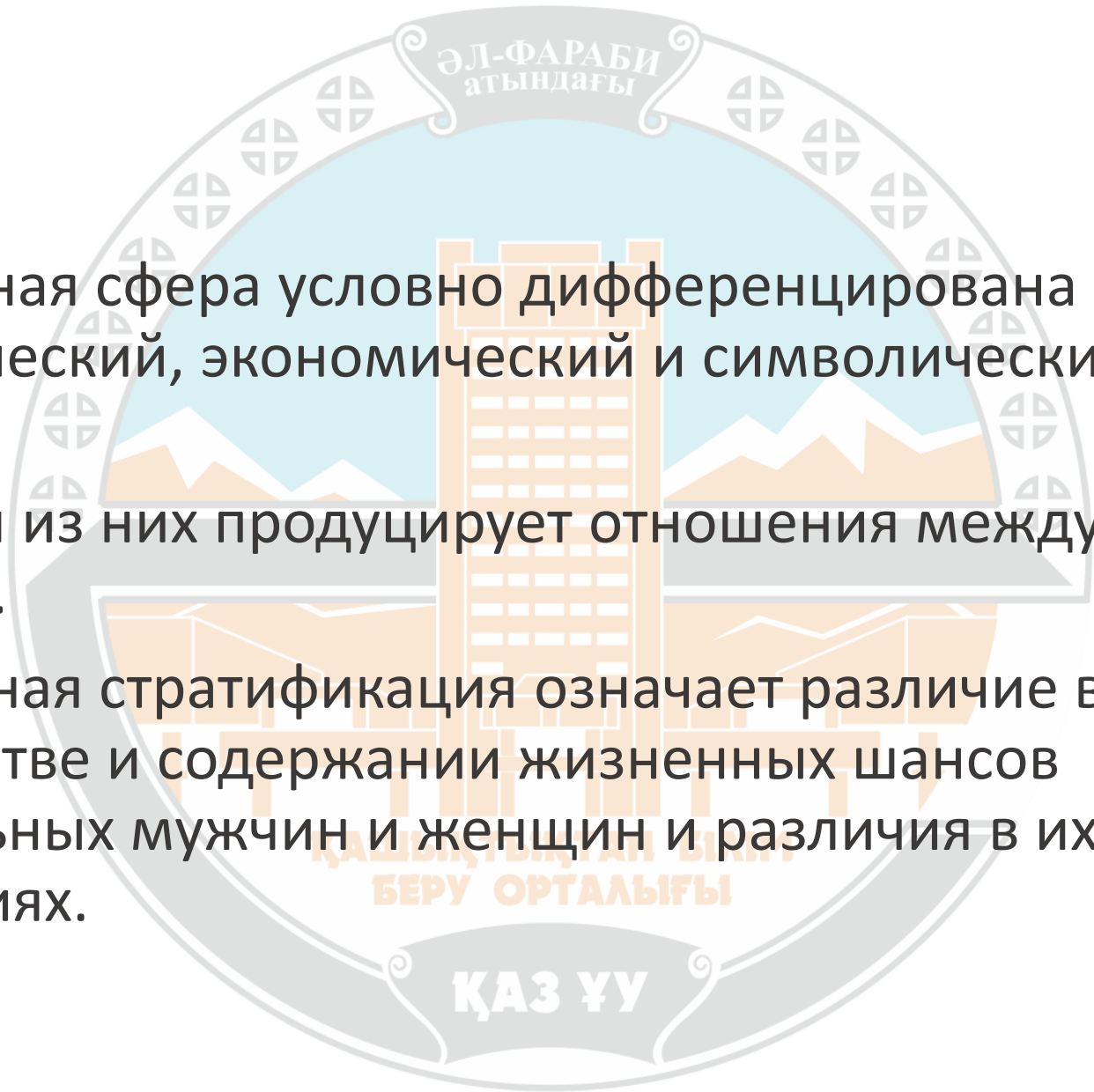
## 2 отличие

- гендерное отношение понимается как конструируемое отношение неравенства, в рамках которых мужчины занимают доминирующие позиции. Дело в том, что исполнение предписанных и усвоенных ролей подразумевает неравенство возможностей, преимущества мужчины в публичной сфере, вытеснение женщины в приватную. При этом сама приватная сфера оказывается менее значимой, менее престижной и даже репрессированной в западном обществе периода модерна.

ЭЛ-ФАРАБИ  
атындағы



- Политико-юридическая система
- Мораль, обычаи и нравы
- Профессиональная система
- Общественная среда (среда социального окружения)
- Семья и частная жизнь



Публичная сфера условно дифференцирована на политический, экономический и символический миры.

Каждый из них продуцирует отношения между полами.

Гендерная стратификация означает различие в количестве и содержании жизненных шансов социальных мужчин и женщин и различия в их стратегиях.



# Симона де Бовуар





БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰУ

# Второй пол?

- репродуктивность
- объект сексуального желания
- роль жертвы





# «Второй пол», «Другой пол»

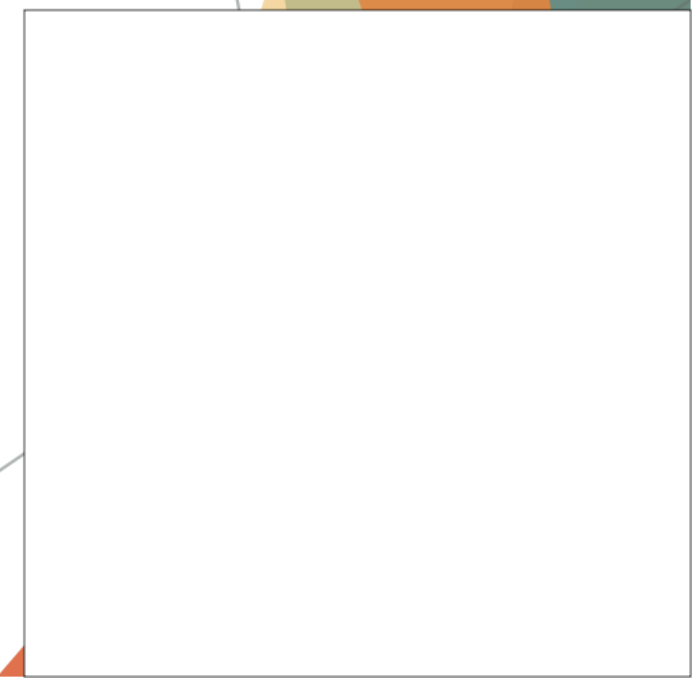
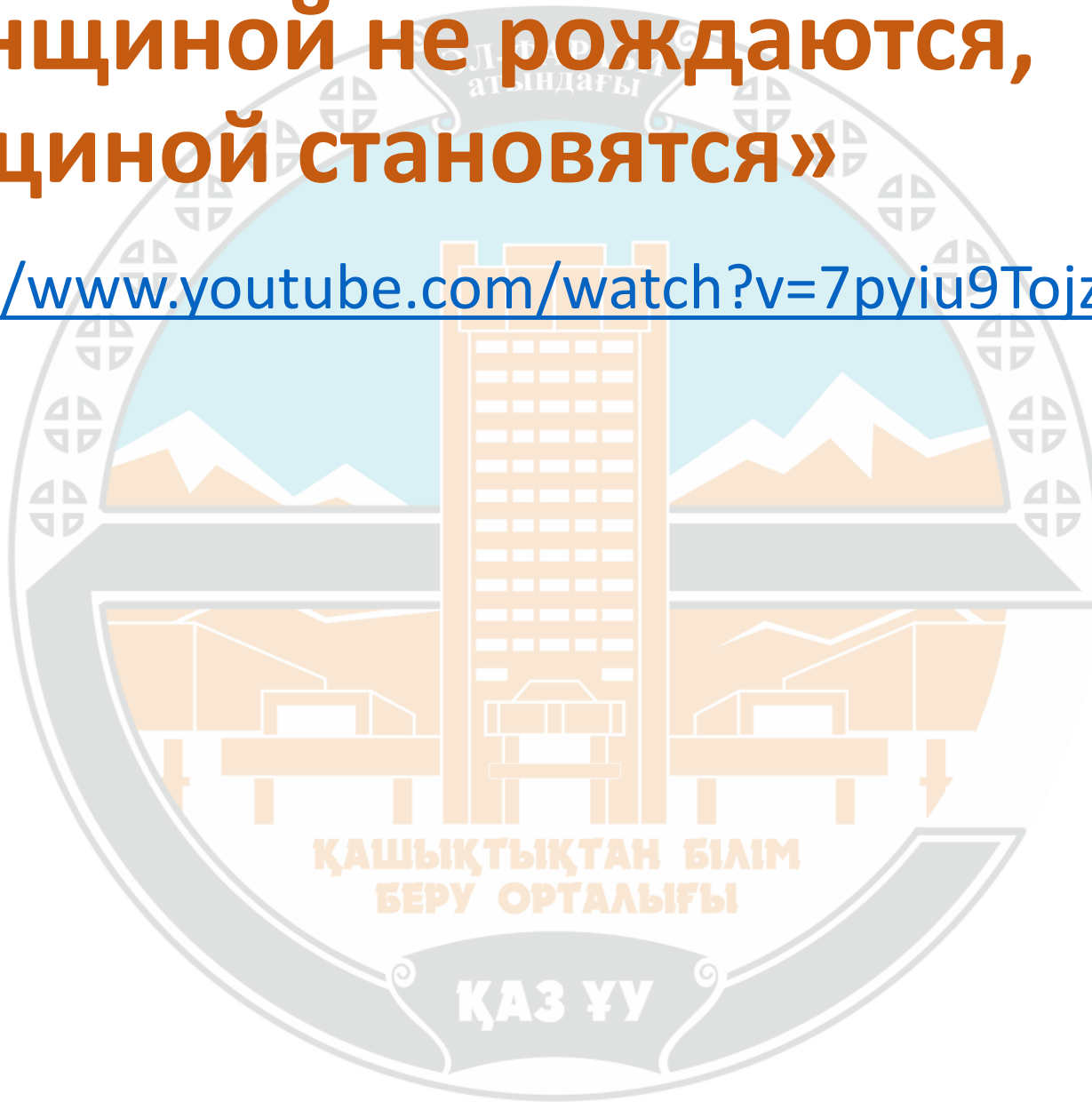
- «Факты и мифы» («Судьба», «История», «Мифы»)
- «Жизнь женщины» («Воспитание», «Положение женщины в обществе», «В поисках смысла жизни», «К освобождению»).

ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰУ

# «Женщиной не рождаются, женщиной становятся»

- <https://www.youtube.com/watch?v=7pyiu9TojzY>



# Мишель Фуко

ЭЛ-ФАРАБИ  
АТЫНДАҒЫ





## Джудит Батлер «Гендерная тревога: феминизм и ниспровержение идентичности».

- гендерным поведением мужчин и женщин, является неким политически обусловленным конструктом
- квир — это люди, которые не считают для себя возможным соответствовать ни стандартному образцу мужчины, ни стандартному образцу женщины. Квир — это люди, которые придумали для себя свою собственную идентичность.
- гендерные роли создаются так же, как судебные приговоры или названия кораблей.

# Ирвинг Гофман doing gender Гендерный дисплей



ҚТАН БІЛІМ  
ТАЛЫҒЫ

ҰУ



# Этнометодология Гарольда Гарфинкеля «Случай Агнес»



ЫҚТЫҚТАН БІЛІМ  
ЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰУ



# Что такое денатурализация?

Изменение представлений об онтологическом статусе пола

До XX века религия, философия и наука утверждали **естественное** происхождение половых различий: Божественный замысел, космический порядок, эволюция и т.п.

**Эссенциализм, поляризация, субординация, андроцентризм.**



**БИНАРНАЯ СИСТЕМА**

С середины XX века **естественность** пола начинает оспариваться в философии и социальных науках

**СТРАТЕГИИ ДЕНАТУРАЛИЗАЦИИ** объявляют половые различия социальным конструктом, формирующимся и воспроизводящимся под воздействием жестких символических (П. Бурдье), дискурсивных (Д. Батлер), когнитивных (С.Бем) и др. культурных механизмов.

Термин «денатурализация» предложен  
Джудит Батлер

Мишель Фуко

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Человек **никогда** не имеет дело с телесностью как таковой

Властный дискурс создает тело как культурный конструкт и скрывает свое действие, порождая эффект **ЕСТЕСТВЕННОСТИ**



«Тело непосредственно погружено в область политического. Отношения власти держат его мертвой хваткой»

Джудит Батлер

**ФИЛОСОФИЯ ПОСТФЕМИНИЗМА**

экстраполирует методологию Фуко на исследование «естественной» половой принадлежности, «естественной» противоположности полов, «естественной» сексуальности и «естественных» способов ее выражения



«Пол, по определению, всегда был исключительно продуктом культуры»

# Пьер Бурдьё/ антропологический подход/габитус

Социальное положение конструируется  
через определенный набор капиталов.  
«Объем и сочетание этих капиталов в  
итоге и определяют конкретный хабитус,  
манифестируемый в различных стилях  
жизни»





# Структура капиталов

экономический

<i>доминирующие среди доминируемых</i>	<i>доминирующие среди доминирующих</i>
--	--

min

<i>доминируемые среди доминируемых</i>	<i>доминируемые среди доминирующих</i>
--	--

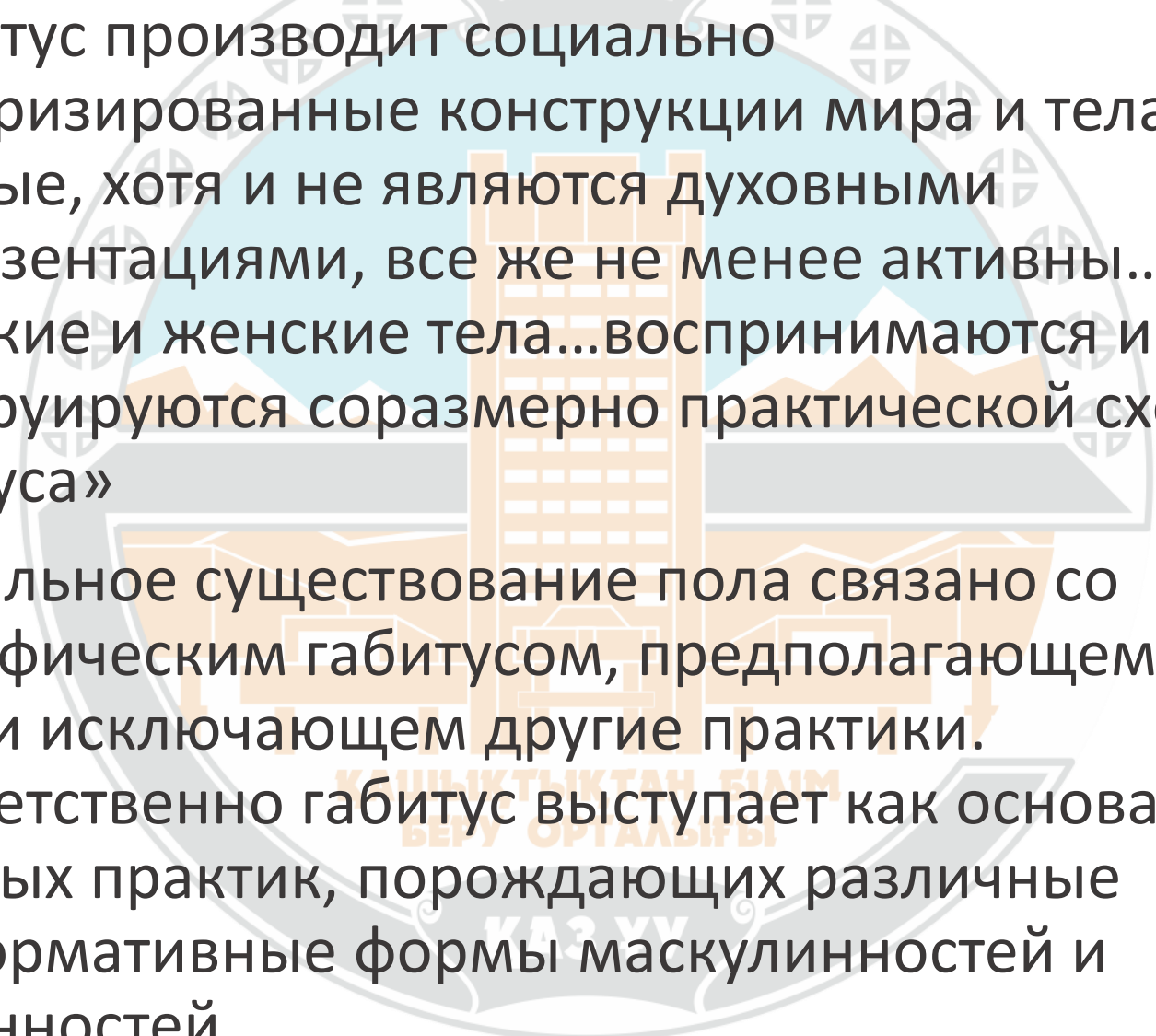
max

**Объем  
капитала**

культурный

**Габитус – это система диспозиций, которая определяет деятельность и представления индивидов. Габитус – это продукт истории, производящий индивидуальные и коллективные практики. Обуславливает присутствие в действиях индивидов прошлого опыта, что является гарантом правильного поведения.**



- 
- «Хабитус производит социально гендеризированные конструкции мира и тела, которые, хотя и не являются духовными репрезентациями, все же не менее активны.... Мужские и женские тела...воспринимаются и конструируются соразмерно практической схеме хабитуса»
  - Социальное существование пола связано со специфическим габитусом, предполагающем одни и исключаящем другие практики. Соответственно габитус выступает как основа половых практик, порождающих различные перформативные формы маскулинностей и феминностей



# Киберфеминизм Донны Харауэй

Гендер есть поле структурированного и структурирующего различия, где тоны крайней локализации, интимно-личного и индивидуализированного тела вибрируют в едином поле с глобальными всплесками высокого давления.

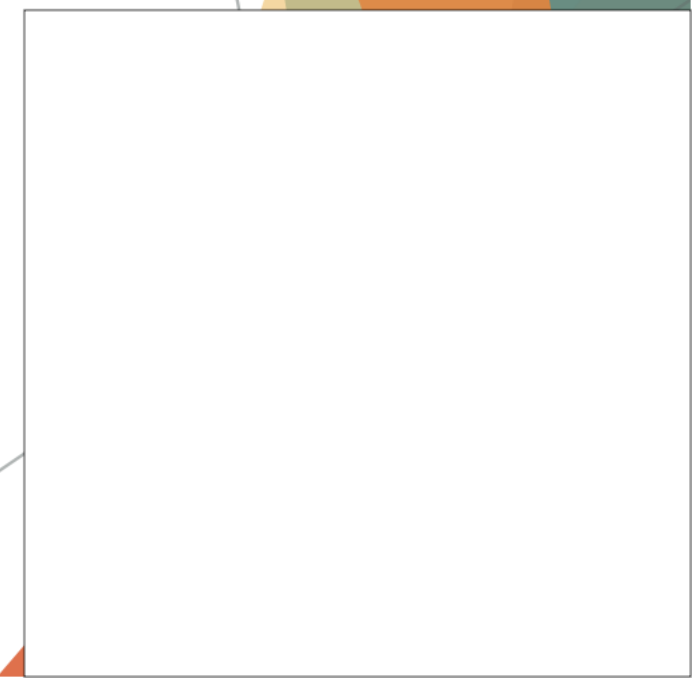


# Эссенциализм Мойры Гатенс против:

- 1) Тело нейтрально и пассивно по отношению к формированию сознания;
- 2) Важные последствия исторической и культурной специфики чьего-либо жизненного опыта могут быть исправлены сознательным изменением материальных практик рассматриваемой культуры.



- Маскулинность и фемининность есть манифестации исторически обоснованной, культурно разделяемой фантазии о мужской и женской биологии





# Гендерная теория практик Роберта (Рэйвин) Коннела

«теория гендерных  
категорий»  
«теория, основанная  
на практике».

«гендерная  
композиция»,  
«гендерный  
порядок»  
«гендерный  
режим»



ҚАШЫҚТЫҚТАН БІ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰУ

# четыре структурные модели гендерных отношений

- Первая модель - социальное разделение труда между мужчинами и женщинами в сфере публичной экономики и домохозяйства.
- Вторая модель - отношения власти в политической сфере.
- Третья модель - эмоциональные и сексуальные отношения (катексис).
- Четвертая – символические репрезентации мужественности и женственности.

ҚАЗ ҰУ

**Перевернутый класс** (англ. flipped classroom) — принцип обучения, по которому основное усвоения нового материала учащимися происходит дома, а время аудиторной работы выделяется на выполнение заданий, упражнений, индивидуальные консультации учителя





# Чья лекция лучше ????????????????

*1 группа* - Проблема безопасности в современном обществе - **18.10**

*2 группа* - Феминизация бедности - **25.10**

*3 группа* - Положение мужчин и женщин в Казахстане в сфере труда и занятости, домашнем хозяйстве **1.11**

*4 группа* - Домашнее насилие - **8.11**



# CPC – срок сдачи – 5.11 ?????

<https://manshuq.com/life-britney-ends-patriarchy-09-2021>

<https://manshuq.com/life-britney-ends-patriarchy-part-2-10-2021>

Обсуждение статьи М.Мамбетова "Патриархат Бритни Спирс".

ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰУ



# Объем – 2 страницы, 14 шрифт

- СРС: Мәдина Тлостанованың "Деколониальные гендерные эпистемологии" кітабы ноқып, сұрақтарға жауап беру:
- 1. Мысалдар келтіріңіз ориентализма отандық әлеуметтік ғылымда
- 2. Қысқа конспект жасау және "Деколониалдыгендерлік эпистемология" кітабына өз бағасын беру»

**КАК АЛЬТЕРНАТИВА**



# Прочитать и ответить на вопросы

:

1. Почему речь идет о патриархате?
2. Возможно ли и как ограничить влияние СМИ на жизнь медиа персон и общественное мнение?
3. Оказывали ли влияние общественные движения в Казахстане на какую-либо проблему и как? (на примере #FreeBritney ("Свободу Бритни"))
4. Каковы особенности современного патриархата в Казахстане?

ПАТРИАРХАТ  
ОТЦОВ,

ПАТРИАРХАТ  
СЫНОВЕЙ.



ҚАЗ ҰҰ

# Проблема безопасности в современном обществе

- Личная безопасность
- Правовая, судебная реформа
- Конфликты
- Стихийные бедствия

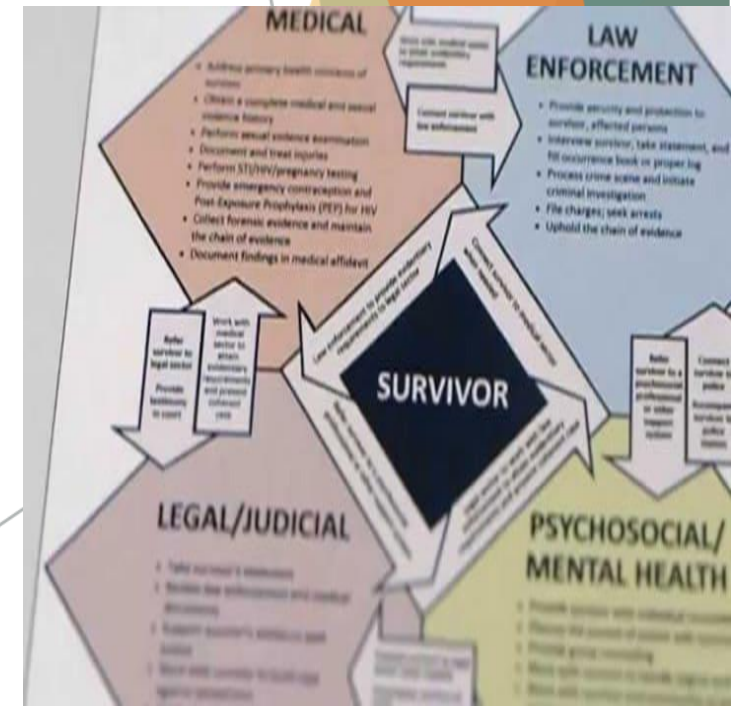
ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ





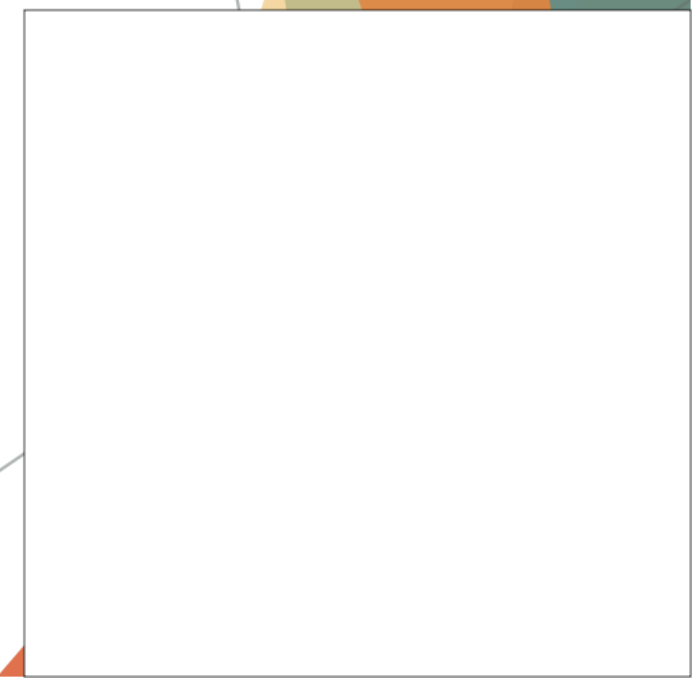
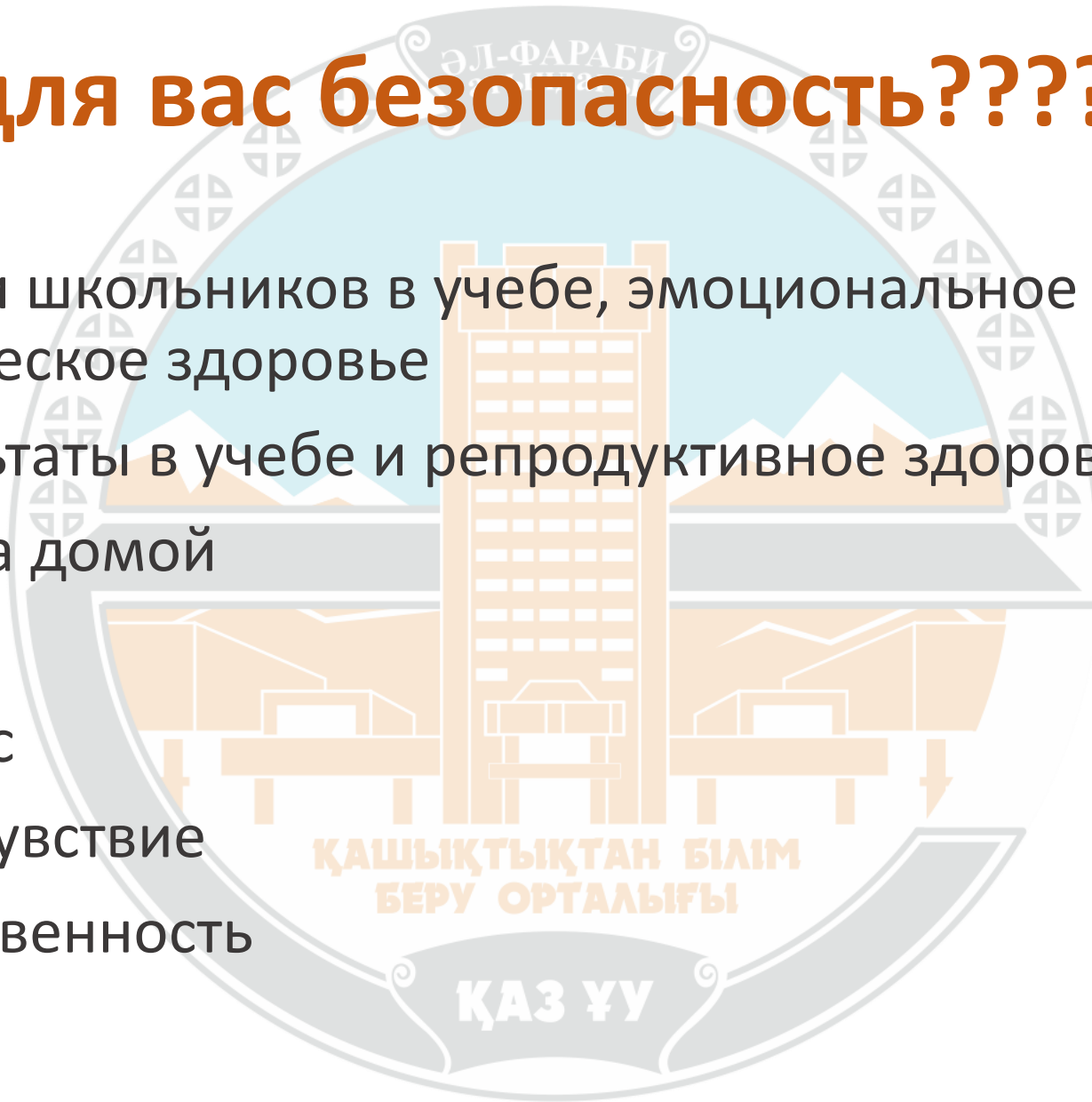
# Четыре направления

- Участие – полное и равноправное участие на всех уровнях принятия решений
- Предотвращение конфликтов – предотвращении возникновения, распространения и возобновления насильственных конфликтов
- Защита – защита в условиях конфликтов и по окончании конфликтов, в частности сообщение о фактах сексуального и гендерного насилия и преследование их в судебном порядке.
- Помощь и восстановление - доступ к услугам в сфере здравоохранения и психологической помощи травмированным лицам, в частности пережившим сексуальное и гендерное насилие

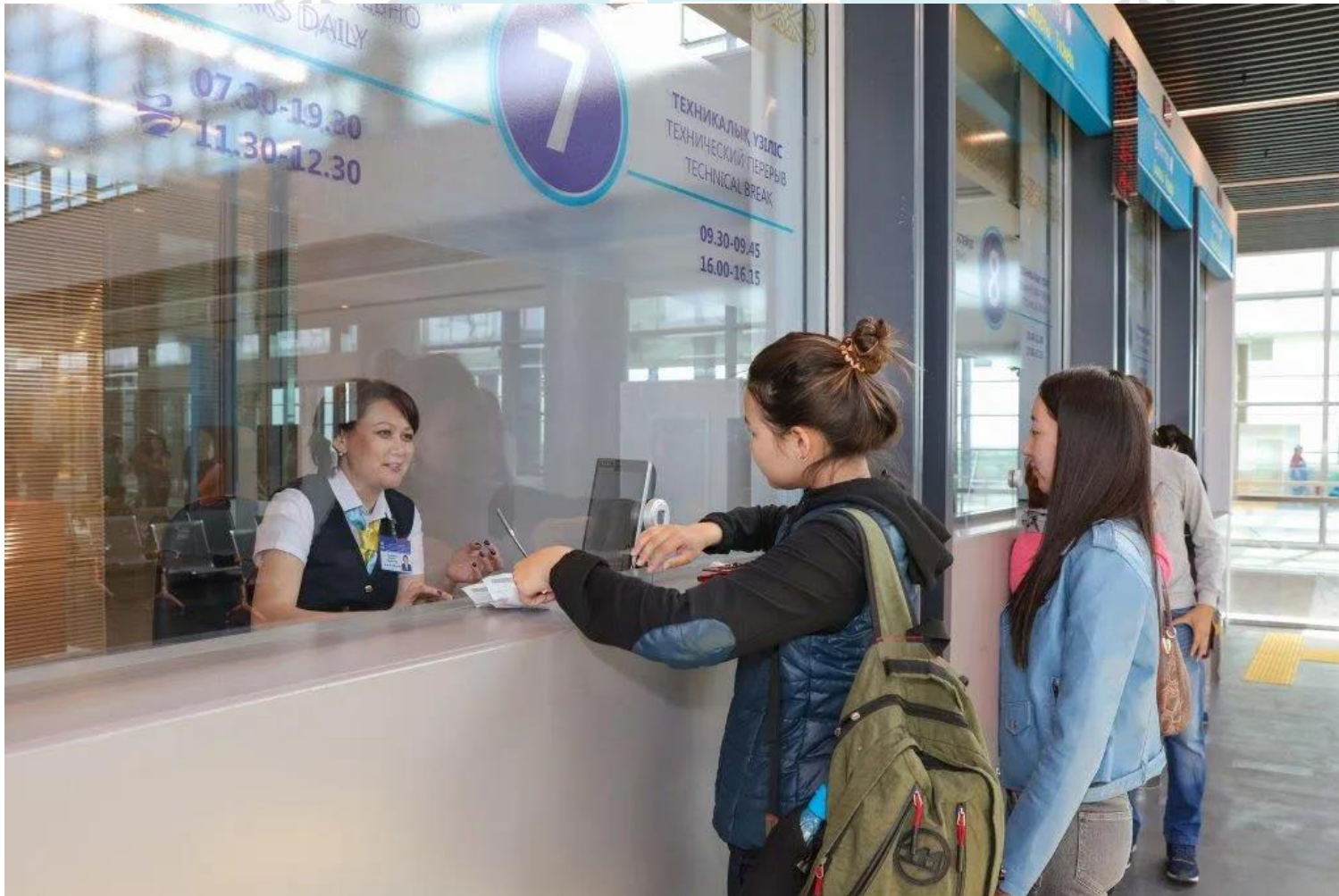


# Что для вас безопасность???

- Успехи школьников в учебе, эмоциональное и физическое здоровье
- результаты в учебе и репродуктивное здоровье
- дорога домой
- досуг
- бизнес
- самочувствие
- ответственность



КТЖ с 10 октября 2021 года запустила новую услугу по оформлению билетов для лиц женского пола.

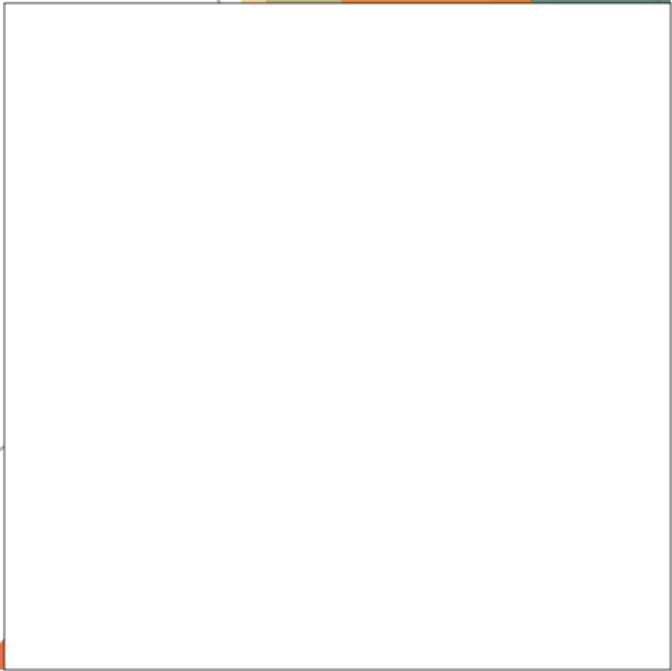
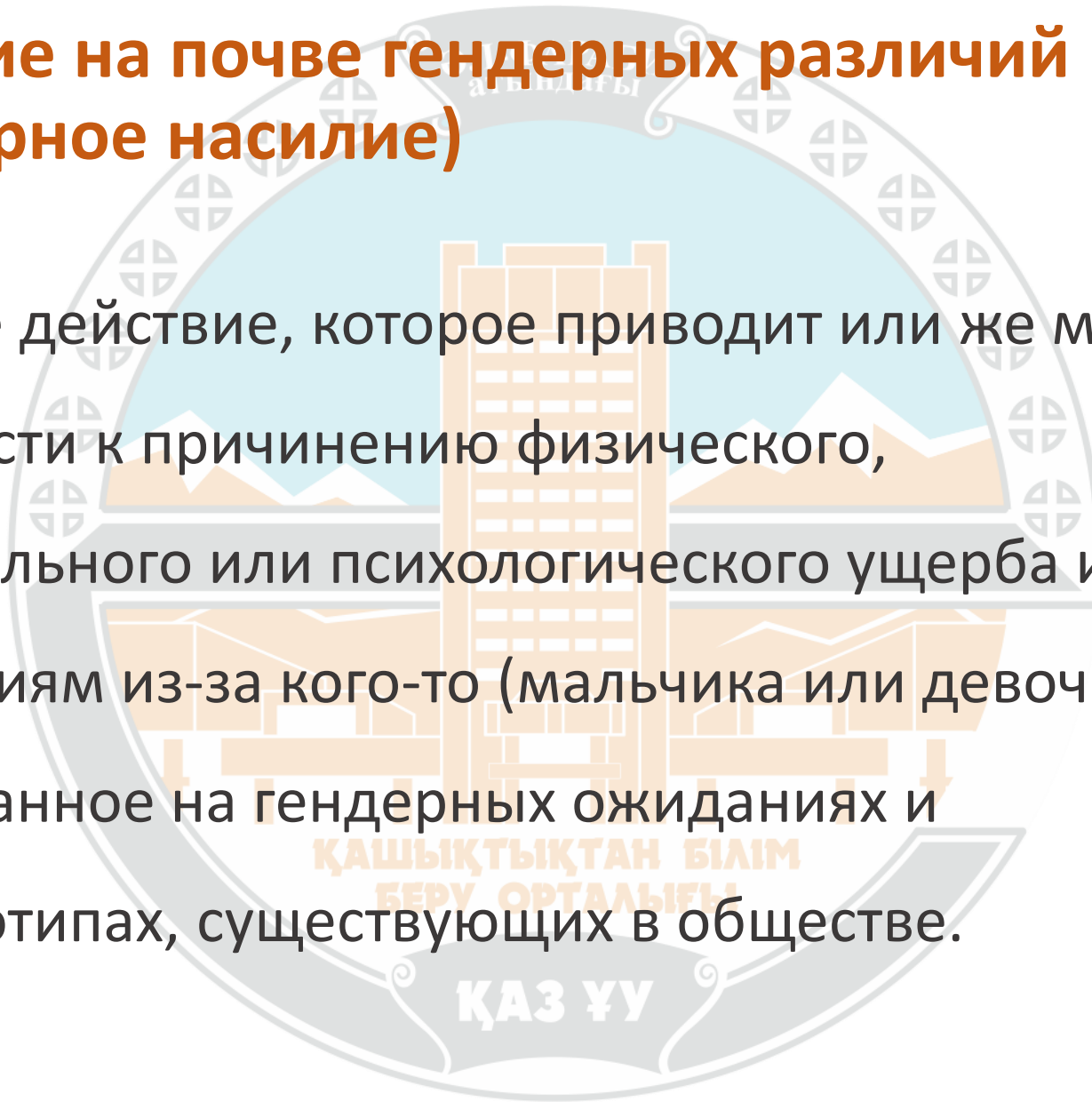




- Запугивание является нормальной частью процесса взросления и ученики должны воспринимать его, как должное.
- Мальчики не подвергаются сексуальным домогательствам.
- Учителям не под силу изменить культуры, которые приветствуют применение насилия.
- Учителя не должны применять насилие в наказании учеников.
- Дисбаланс власти между мальчиками и девочками увеличивает применение насилия

## Насилие на почве гендерных различий (Гендерное насилие)

- любое действие, которое приводит или же может привести к причинению физического, сексуального или психологического ущерба или мучениям из-за кого-то (мальчика или девочки), основанное на гендерных ожиданиях и стереотипах, существующих в обществе.



# Психологическое насилие:

- Угрозы
- Передразнивание
- Запугивание
- Личное оскорбление
- Издевательство
- Оскорбление
- Игнорирование



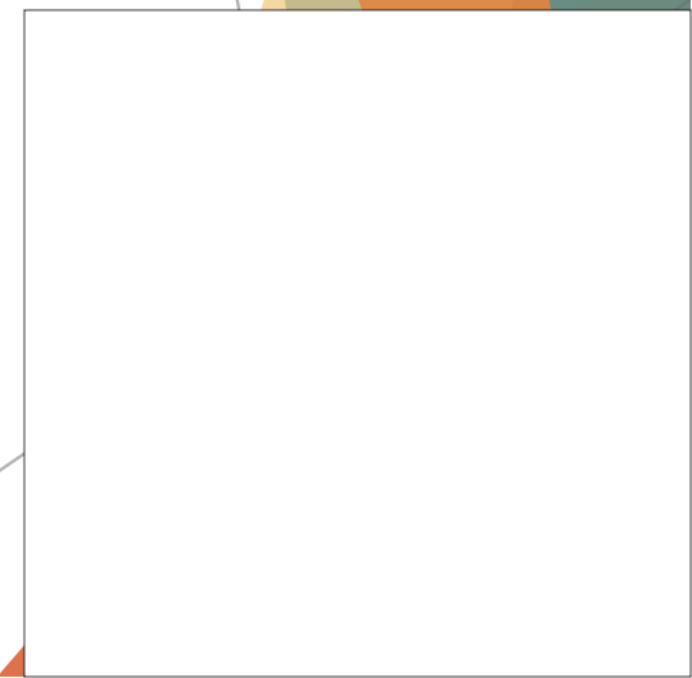
ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ  
КЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰҰ



# Физическое насилие:

- Задержание
- Нанесение ударов кулаком
- Ограничение свободы
- Нанесение ударов ногами
- Нанесение побоев, в том числе удары с использованием указки или прутьев
- Толкание
- Бросание предметов



# Сексуальное насилие:

- Применение насильственных действий/изнасилование
- Раствление
- непристойные касания и раздевание
- Использование явных сексуальных намеков или предложений, использование непристойных выражений.

ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

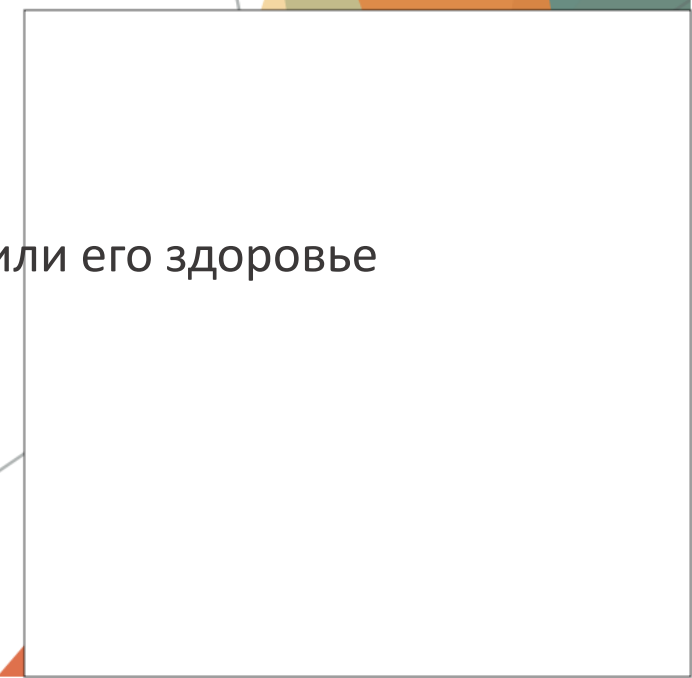
ҚАЗ ҰУ

# Психологическое:

- Мальчики и девочки могут испытать психологическое оскорбление со стороны сверстников или учителей:
- Непристойные домогательства в устной форме
- Устные оскорбительные замечания, связанные с половой зрелостью
- Запугивание, поддразнивание
- Использование учителями оскорбительных выражений
- Манипуляции эмоциями и использование их в своих целях
- Присваивание ученикам прозвищ «ленивый» или «тупой» в связи с половыми различиями

## Физическое:

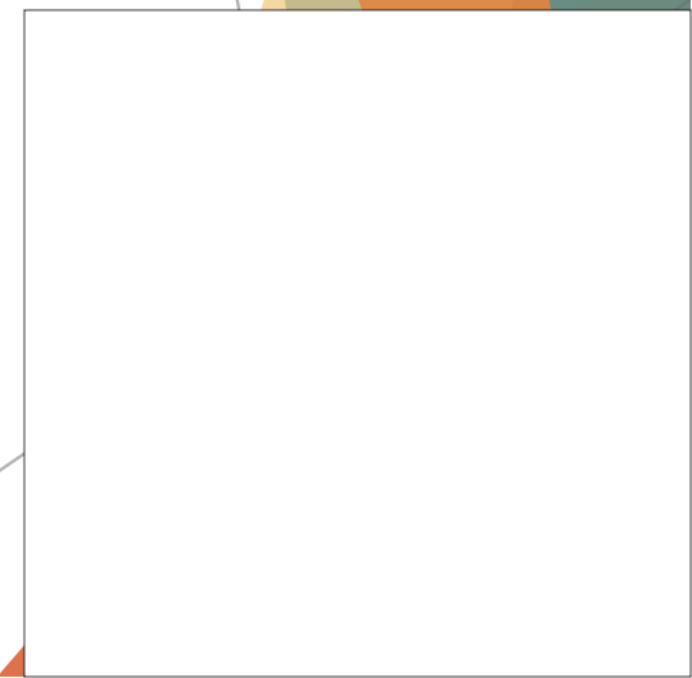
- Нанесение ударов
- Пощечина
- Нанесение ударов указкой прутом
- Нанесение ударов кулаком
- Встряхивание
- Удушение
- Применение позиций, причиняющих боль
- Принуждение к чрезмерному выполнению физических упражнений
- Не разрешение использования туалета
- Эксплуатация труда
- Школьные обязанности, которые негативно отражаются на учебе ученика или его здоровье
- Назначение наказания в виде дополнительного труда





## Сексуальное

- Изнасилование
- Раствление
- Ощупывание, прикосновение, и т.д.
- Намеренное использование выражений сексуального характера при разговоре с ребенком
- Непристойные касания и раздевание
- Показ детям или совместный просмотр порнографических материалов



## Педагоги, социальные работники

- должны учить уважению и соблюдать права и свободу.
- должны помнить о достоинстве, а так же о чувстве собственного достоинства.
- должны демонстрировать уважение к правам ученика.
- Дисциплинарные меры должны всегда исправлять поведение, а не оскорблять .

Основные правила слушания

ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰУ

## Основные правила слушания

- Четко следуйте и концентрируйтесь на том, что говорит Ваш собеседник. Не пытайтесь продумывать и репетировать то, что вы скажете ему в ответ.
- 2. Не перебивайте человека. Не обрывайте его речь. Позвольте ему закончить.
- 3. Естественное молчание вполне приемлемо. Не думайте, что Вы должны заполнить паузы своими вопросами или советами. Паузы дают человеку возможность подумать и сформулировать свои мысли.
- 4. Дайте человеку знать, что Вы слушаете его посредством вербального поощрения (например, с помощью выражений «уху», «да», или «понятно»)
- 5. С помощью жестов и невербальных знаков дайте человеку знать, что Вы слушаете его:
  - Смотрите на собеседника
  - Покачивайте головой
  - Примите открытую для общения позу
  - Соблюдайте необходимую дистанцию
  - Осуществляйте частый и дружеский зрительный контакт
  - Будьте спокойны и расслаблены

## Навыки активного слушания

- 1. Отражайте:
  - а. Демонстрируйте понимание чувств говорящего
  - б. Демонстрируйте понимание того, о чем говорит человек. Для этого пользуйтесь следующими приемами обратной связи.
- 2. Перефразируйте: Предоставляйте и получайте обратную связь
  - а. Используйте перифраз: Переформулируйте (своими словами), показывая ему, что Вы поняли сказанное.
  - б. Переспрашивайте: Всегда переспрашивайте человека, разными путями, правильно ли Вы услышали или поняли то, что он/она сказали





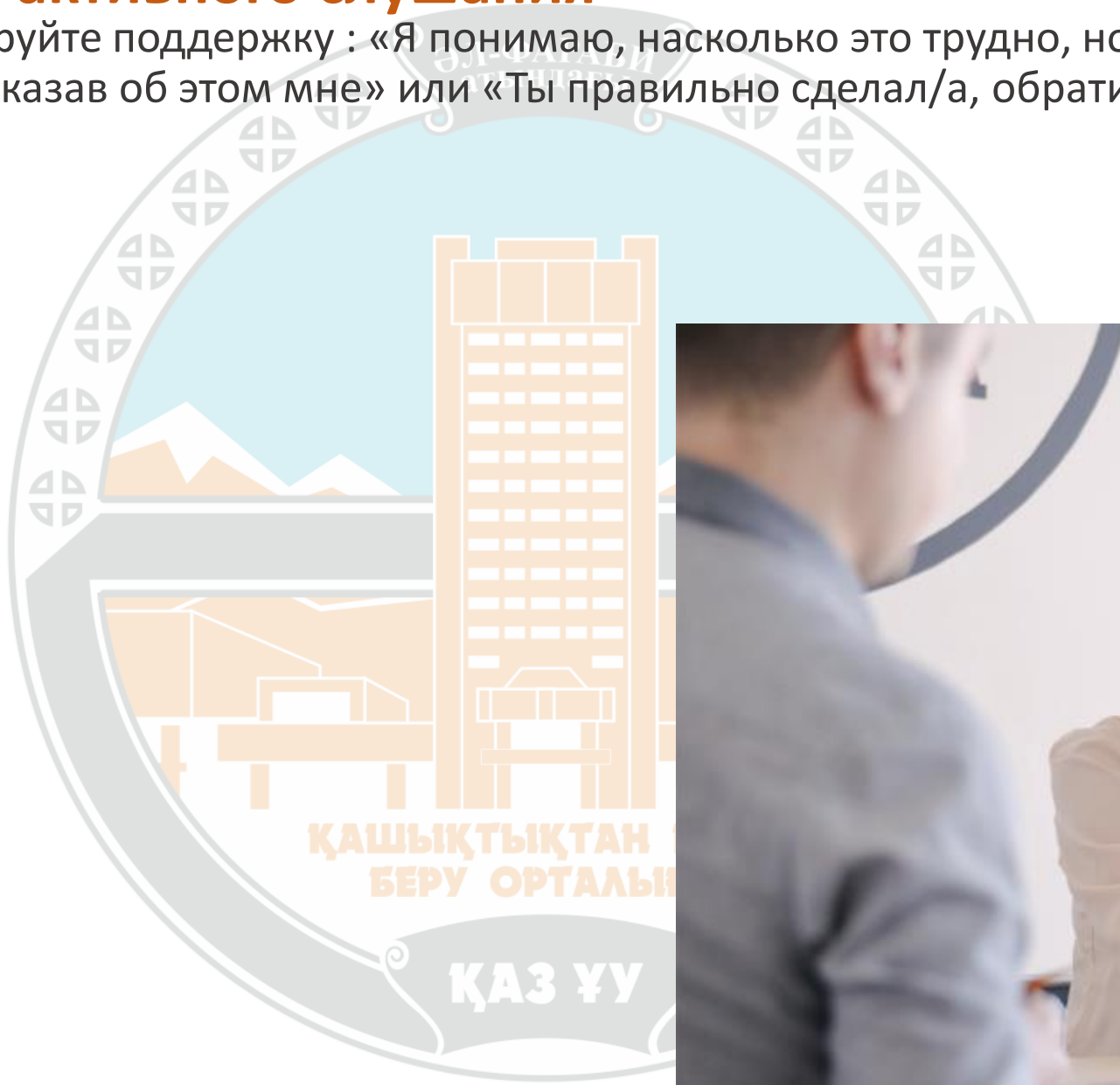
## Навыки активного слушания

- 3. Исследуйте и оценивайте информацию:
  - а) Задавайте открытые вопросы: «Расскажите мне об этом подробнее», «Чего вы боитесь больше всего?» или «Чего вы хотели добиться тем, что пришли ко мне?»
  - б) Задавайте уточняющие вопросы: Это означает рассмотрение информации и заявлений для того, чтобы убедиться, что вы понимаете все верно. Этот метод часто используется в том случае, если человек говорит о том, что вам не совсем понятно. Например, если ученик говорит, что «Я только хочу выйти», Вы не узнаете, что это значит, пока не спросите у него, что он хочет этим сказать.
  - в) Задавайте наводящие вопросы: Это вопросы, которые позволяют получить больше информации – например, «Был ли там кто-нибудь еще?» или «Произошло ли что-нибудь еще?»
  - г) Подбадривайте: «Я бы хотела узнать больше» или «Я слушаю, продолжайте».



## Навыки активного слушания

4. Демонстрируйте поддержку : «Я понимаю, насколько это трудно, но ты принял важное решение, рассказав об этом мне» или «Ты правильно сделал/а, обратившись ко мне».





# Гендер-

– это не физические различия между мужчиной и женщиной, а социально формируемые особенности мужественности и женственности.

- социальные ожидания относительно поведения, которое соответствует представлениям о мужчине и женщине





# ГИ в Казахстане

- Шакирова С.М: гендерные исследования были импортированы с Запада как часть политического проекта, как способ распространения демократии и идеологии рыночной экономики.

ГИ = дискурс демократии:

- права женщин всегда выступали методом политического доминирования Запада,
- коммодификация женского труда на рынках
- гендерная идея - знак либеральной глобализации,
- гендер как категория социального анализа, пытается заместить собой понятие класса и классового анализа.

# КОНЦЕПЦИЯ семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года

В 2015 года Казахстан присоединился к целям устойчивого развития ООН (далее - ЦУР), в которых 12 из 17 целей являются гендерно-чувствительными.

1 Достижения и актуальные вопросы в сфере семейной политики

ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰУ

# 1 Достижения и актуальные вопросы в сфере семейной политики

- пособия на рождение ребенка и по уходу за ребенком до одного года, на воспитание ребенка-инвалида, государственное пособие на детей до 18 лет, специальное государственное пособие для многодетных матерей и семей.
- В 2008 году введены социальные выплаты на случаи потери дохода в связи с беременностью и родами, усыновлением новорожденного ребенка, а также в связи с уходом за ребенком по достижении им возраста одного года из системы обязательного соц страхования.
- С 2014 года в целях обеспечения адекватного размера пенсионных накоплений работающих женщин для получателей социальных выплат по уходу за ребенком дополнительно предусмотрено субсидирование обязательных пенсионных взносов.

# СТАТИСТИКА

- в сравнении с 2010 годом рождаемость выросла на 8,8%, если в 2010 году родилось 366,2 тыс. детей, то на 1 января 2016 года - 398,6 тыс. детей.
- Численность населения Казахстана на 1 января 2016 года составила 17,670 млн. человек, в том числе женщин - 9,128 млн. (52%), мужчин - 8,542 млн. (48%). Прирост численности населения за 2015 год составил 266,4 тыс. чел., темп прироста - около 1,5% в год.



- С 1 января 2010 года в Казахстане был введен в действие Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года «О профилактике бытового насилия».
- В стране созданы специальные подразделения по защите женщин от насилия (в 133 из 247 районных отделов внутренних дел введена в штат должность инспектора по делам женщин и детей). С каждым годом растет количество защитных предписаний, которыми воспользовались жертвы домашнего насилия.
- Во всех регионах Казахстана функционируют 28 кризисных центра (17 с приютом), тогда как в 2006 году в 10 регионах действовали только 24 центра

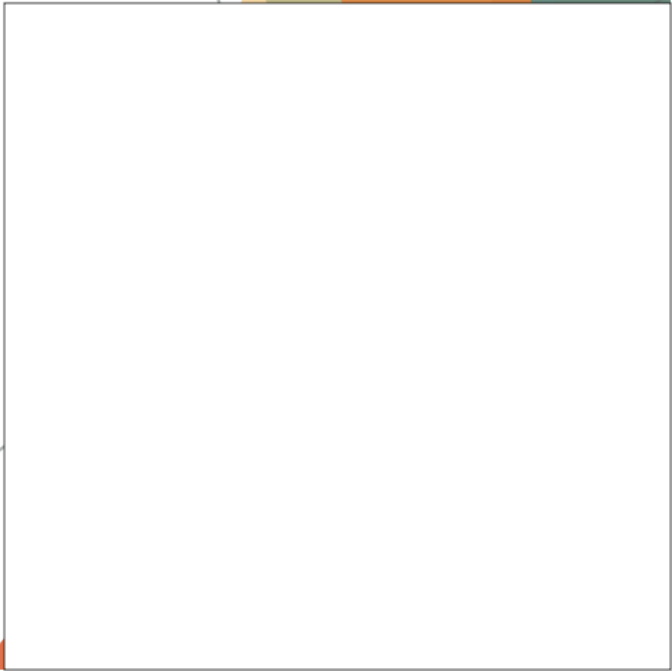
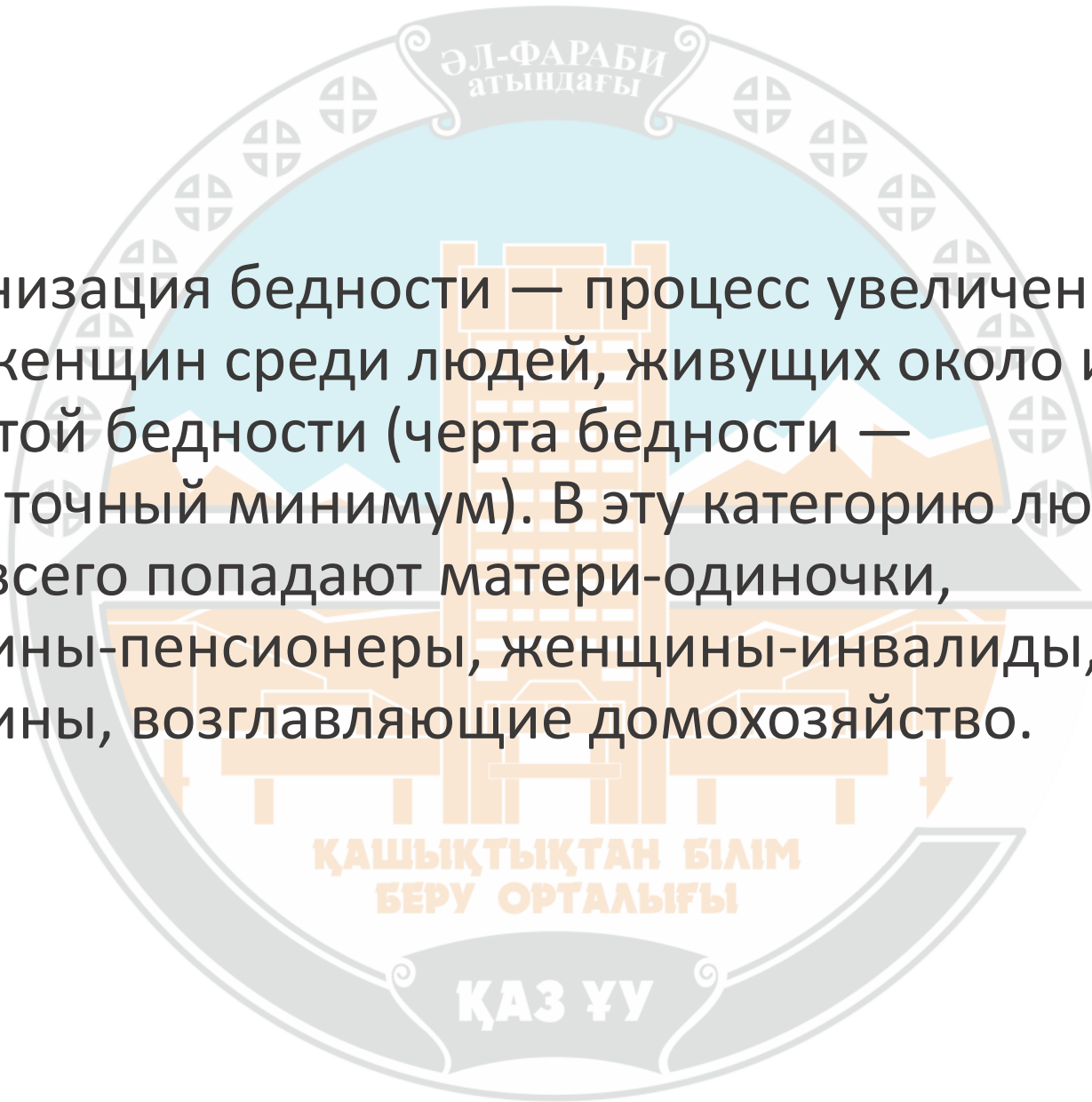
# Феминизация бедности

- Бедность как отсутствие определенных условий и выбора возможностей для нормального существования усугубляется для женщин их неравноправным положением в семье и обществе.
- Индекс человеческого развития (ИЧР) : средняя продолжительность жизни, доступ к образованию, скорректированный реальный доход

ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰУ

- Феминизация бедности — процесс увеличения доли женщин среди людей, живущих около или за чертой бедности (черта бедности — прожиточный минимум). В эту категорию людей чаще всего попадают матери-одиночки, женщины-пенсионеры, женщины-инвалиды, женщины, возглавляющие домохозяйство.



# Макропричины:

экономический кризис, сформировавший в большинстве стран постсоветского пространства социальный класс бедных; сегрегированный по полу государственный бюджет ;

экономическая политика, направленная на развитие добывающих («мужских») отраслей;

регламентация «мужской» номенклатуры общественных работ (строители, дорожные рабочие);

несовершенство налоговой системы: налоги платятся с официальных заработков, а женщины чаще имеют только официальные заработки; слабо учитывается иждивенческая нагрузка, которая выше у женщин, в частности в неполных семьях;

разрушение системы социальной защиты, низкий уровень социальных трансфертов и разрушение или удорожание (недоступность) сферы услуг (включая детские учреждения), потребителями которой являются в большей степени женщины



# Микропричины:

- патриархатные формы отношений внутри домохозяйства приводят к тому, что властный фактор преобладает над доходным, когда женщина не может на равных распоряжаться семейными доходами, даже если приносит в семью равный или больший по сравнению с мужчиной доход;
- репродуктивные нагрузки ложатся в основном на женщин, распределение родительских функций и функций по уходу за больными и престарелыми членами домохозяйства неравномерно.

# Национальный доклад о человеческом развитии 2019

- на севере и юге отмечаются более высокие уровни гендерного равенства, чем в западной и центральной частях страны. Три города с самым низким рейтингом в гендерном аспекте (Сатпаев, Актау и Караганда).
- Разрыв в оплате труда мужчин и женщин, особенно велик в западном и центральном регионах, когда женщины нередко не допускаются к участию в формальной экономической деятельности и процессах принятия решений (ЦУР 5). Для определения особых потребностей женщин при городском планировании и распределении бюджетных средств крайне необходимо безотлагательно начать собирать более дезагрегированные данные в разбивке по полу.

- Среди женщин выделяют 3 группы уязвимых: разведенные матери с детьми, одинокие матери и пожилые одинокие женщины. Женская бедность, в первую очередь, определяется семейными и материнскими обязанностями женщины, во вторую очередь - низким образованием и институциональными препятствиями к профессиональной карьере.

ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰУ

# Бедность -

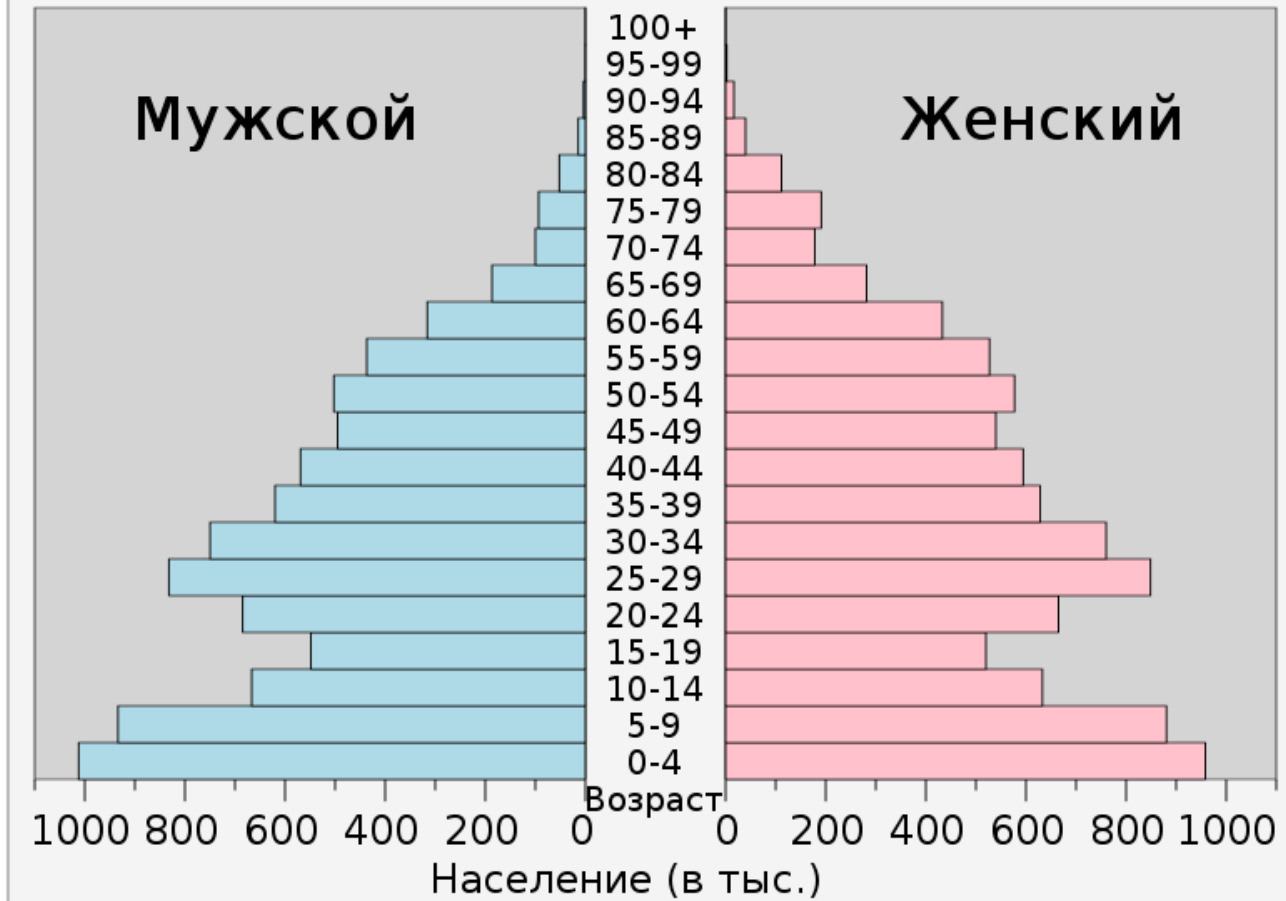
представляет собой нечто большее, чем недостаточный уровень дохода или неудовлетворительное развитие людских ресурсов.

Это еще и уязвимость, и невозможность быть услышанным, и отсутствие власти и представительства





### Казахстан Население (2017)



# Население Казахстана на текущий момент: 18 809 210

- Мужчины- 9 120 166 (48%)
- Женщины- 9 689 044 (52%)
- Город: 11 087 503 (59%)
- Село: 7 721 707 (41%)
- \* по последним стат. данным за октябрь 2020 год



# Гендерные основания дискриминации на рынке труда

- пол
- семейный или гражданский статус
- беременность и роды
- семейное положение или семейные обязанности.



**Горизонтальная профессиональная сегрегация - неравномерное распределение мужчин и женщин по отраслям экономики и профессиям**

- **Женщины:** здравоохранение и социальные услуги (83%), образование (77%), гостиничный и ресторанный бизнес (75%), финансовая деятельность (66%).
- **Мужчины** преобладают в строительстве (81%), сельском хозяйстве, охоте и лесоводстве (77%), рыболовстве и рыбоводстве (74%), горнодобывающей промышленности (75%), энергетике (72%), на транспорте и связи (67%), обрабатывающей промышленности (64%), государственном управлении (60%)



## **Вертикальная сегрегация - неравномерное распределение женщин и мужчин по позициям должностной иерархии.**

- на мужчин приходится 76% должностей первых руководителей и их заместителей в местных государственных органах
- удельный вес женщин в центральных и местных органах госуправления составляет более 54%, их доля среди политического состава не превышает 9% в местных и 11% в центральных органах. Наиболее заметно преобладание мужского персонала в МИДе (84%), Агентстве по инвестициям (65%), Министерстве природных ресурсов и охраны окружающей среды (62%). В региональном аспекте по этому признаку заметно выделяется юг страны: Южно-Казахстанская (70%), Жамбылская (60%) и Кызылординская (58%) области.

# Гендерные различия в области занятости

	Виды занятости	Оплата труда	Трудовые позиции	Мотивация
Женщины	Меньшее количество имеет постоянную работу	Преобладание в низкооплачиваемых областях – медицине, образовании, культуре, науке, социальном обслуживании	Исполнительская работа, вторые роли	Ввиду отсутствия реальных возможностей сделать карьеру и возможностей высоких заработков основной мотивацией является профессиональная социальная реализация
Мужчины	Чаще имеют постоянную работу	Более высокая	Рабочие места с большими властными полномочиями	Профессиональная карьера, высокие заработки

## Причиной дискриминации выступают следующие предпочтения работодателей

- Предприятиям невыгодно принимать на работу женщин репродуктивного возраста из-за необходимости выплат пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам.
- Работодатель нередко предпочитает нанимать на работу мужчин, а не женщин.
- Работодатель проявляет недоверие к молодым специалистам, не обладающим профессиональным опытом, и работниками старше 45 лет. Гендерные различия в этом таковы, что более уязвимы при устройстве на работу девушки 18-26 лет и женщины после 40 лет.

# Уязвимость женщин на рынке труда

определяется совокупностью их био-социальных и культурно-психологических характеристик.

К био-социальным относятся пол, возраст, этнос, детность, брачный статус, место жительства, образование, квалификация, социальный и имущественный статус.

Культурно-психологические особенности :  
социально-психологическую адаптированность к изменениям социальной среды,  
самоидентификацию, культурно-ценностную ориентацию, мотивацию на тип деятельности, устойчивость к стрессам и др.



# Стратегии выживания семьи при бедности и безработице

- 1) «стратегия сокращения - сокращение потребления, начиная предметами роскоши, кончая основными продуктами;
- 2) стратегия истощения – продажа средств (вещи, недвижимость, транспортные средства, скот)
- 3) стратегия поддержания – займы у родственников и друзей, получение кредитов у поставщиков или производителей;
- 4) восстанавливающая стратегия – торговля и домашнее производство продуктов и одежды на продажу .

2018 год

Мужчины

Женщины

Уровень экономической активности

75.9%

64.8%

Уровень занятости

72.6%

61.3%

Доля наемных работников в численности занятого населения

75.6%

76.5%

Доля самозанятых в численности занятого населения

24.4%

23.5%

Уровень безработицы

4.3%

5.4%

Уровень молодежной безработицы

3.4%

4.3%

С

% действующих юридических лиц, в которых руководителями являются женщины

Образование

Образование	64.4%
Здравоохранение и социальные услуги	47.4%
Финансовая и страховая деятельность	41.7%
Услуги по проживанию и питанию	41.1%
Операции с недвижимым имуществом	39.1%
Искусство, развлечения и отдых	36.2%
Профессиональная, научная и техническая деятельность	34.2%
Деятельность в области административного и вспомогательного обслуживания	31.2%
Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов	27.3%
Информация и связь	25.8%
Транспорт и складирование	24.9%
Обрабатывающая промышленность	21.3%
Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение	18.5%
Строительство	16.9%
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	14.8%
Горнодобывающая промышленность и разработка карьеров	12.7%

Соотношение заработной платы женщин к заработной плате мужчин, в %

2016 год

2017 год

2018 год

Промышленность

71.3

71.1

70.2

Сельское, лесное и рыбное хозяйство

75.5

74.5

77.3

Строительство

90.8

93.1

90.0

Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов

83.2

83.4

80.2

Транспорт и складирование

78.0

80.1

78.3

Услуги по проживанию и питанию

59.8

64.8

69.2

Информация и связь

92.0

92.8

90.8

Финансовая и страховая деятельность

62.8

64.6

66.7

Операции с недвижимым имуществом

88.2

87.0

85.5

Профессиональная, научная и техническая деятельность

54.1

67.9

64.0

Деятельность в области административного и вспомогательного обслуживания

117.2

87.4

94.6

Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение

88.6

86.1



ЭЛ-ФАРАБИ  
атындағы

УРОВЕНЬ ЖЕНСКОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ ПРЕВЫШАЕТ УРОВЕНЬ

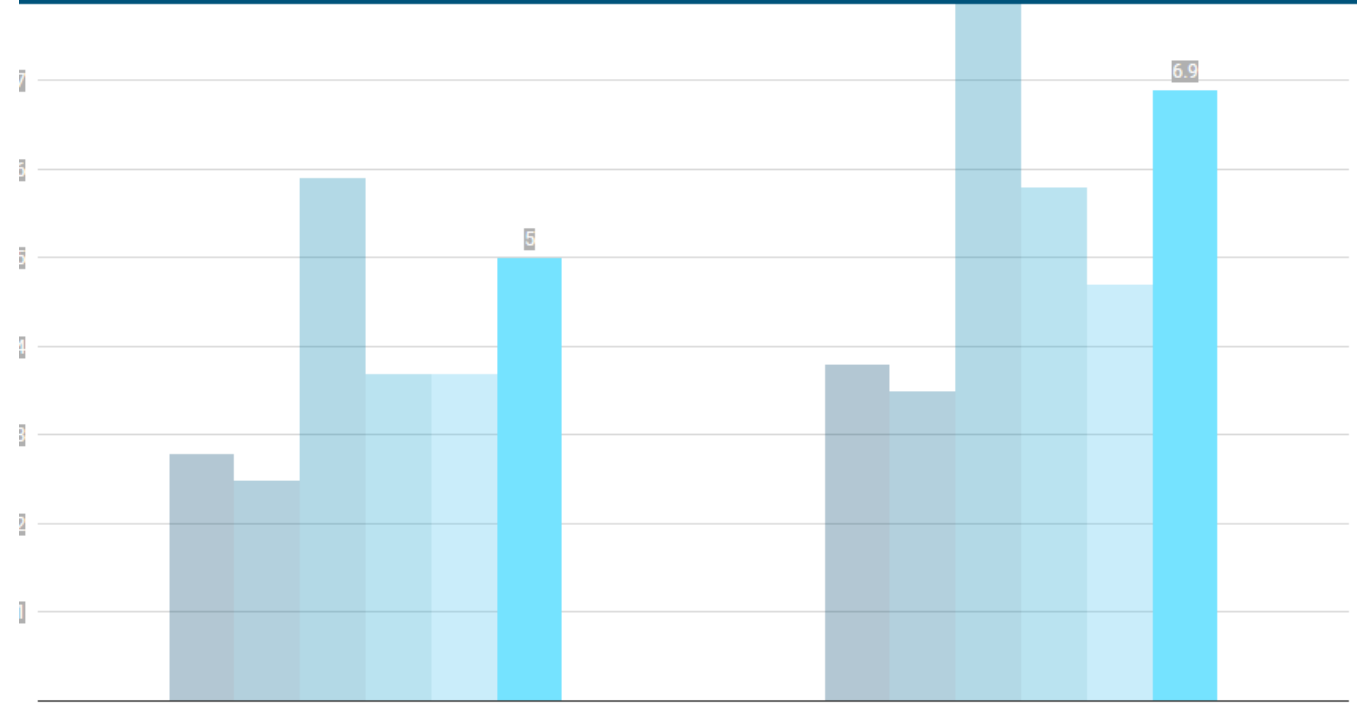
МЕДИАШКОЛА BELIEF

Поиск по сайту...

# Central Asian Bureau for Analytical Reporting



- СТРАНЫ
- АНАЛИТИКА
- РАССЛЕДОВАНИЯ
- РЕПОРТАЖИ
- МУЛЬТИМЕДИА
- ИНТЕРВЬЮ
- О НАС

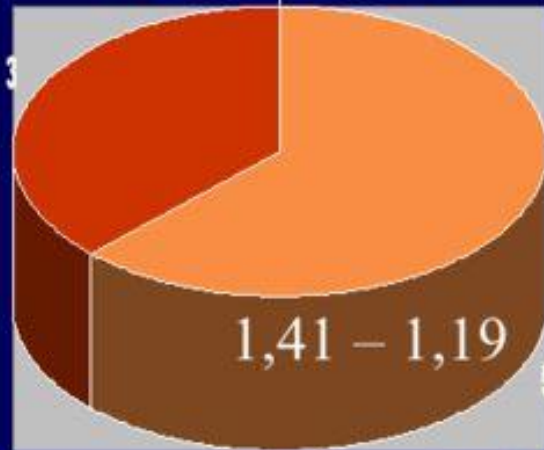




# Феминизация бедности

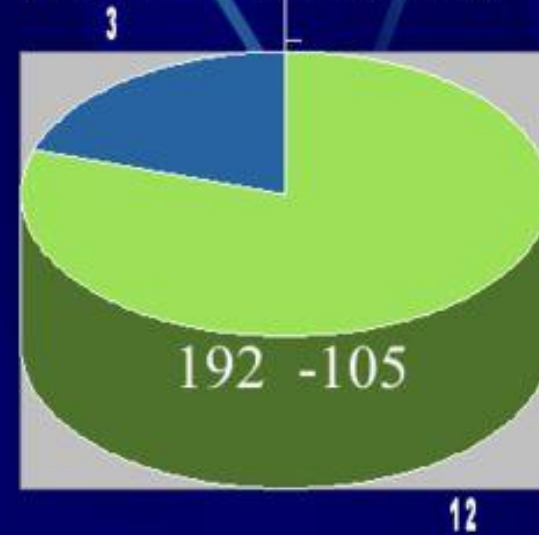
## Развитые страны

(женщин на 1 мужчину, живущих ниже уровня бедности)



## Развивающиеся страны

(Количество женщин на 100 мужчин в беднейшей квинтили)





# Цель 1: ликвидация крайней нищеты и голода

## ● Задача 1.

- Гендерный коэффициент бедности: соотношение женщин и мужчин в беднейшей квинтили либо живущих ниже уровня бедности
- Размер и распределение социальных пособий по видам, продолжительности, полу и возрасту
- Владение землей и недвижимостью по полу

## ● Задача 2.

- Заболеваемость анемией и йододефицитными расстройствами у женщин (для Средней Азии)





## **Цель 3: поощрение гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин**

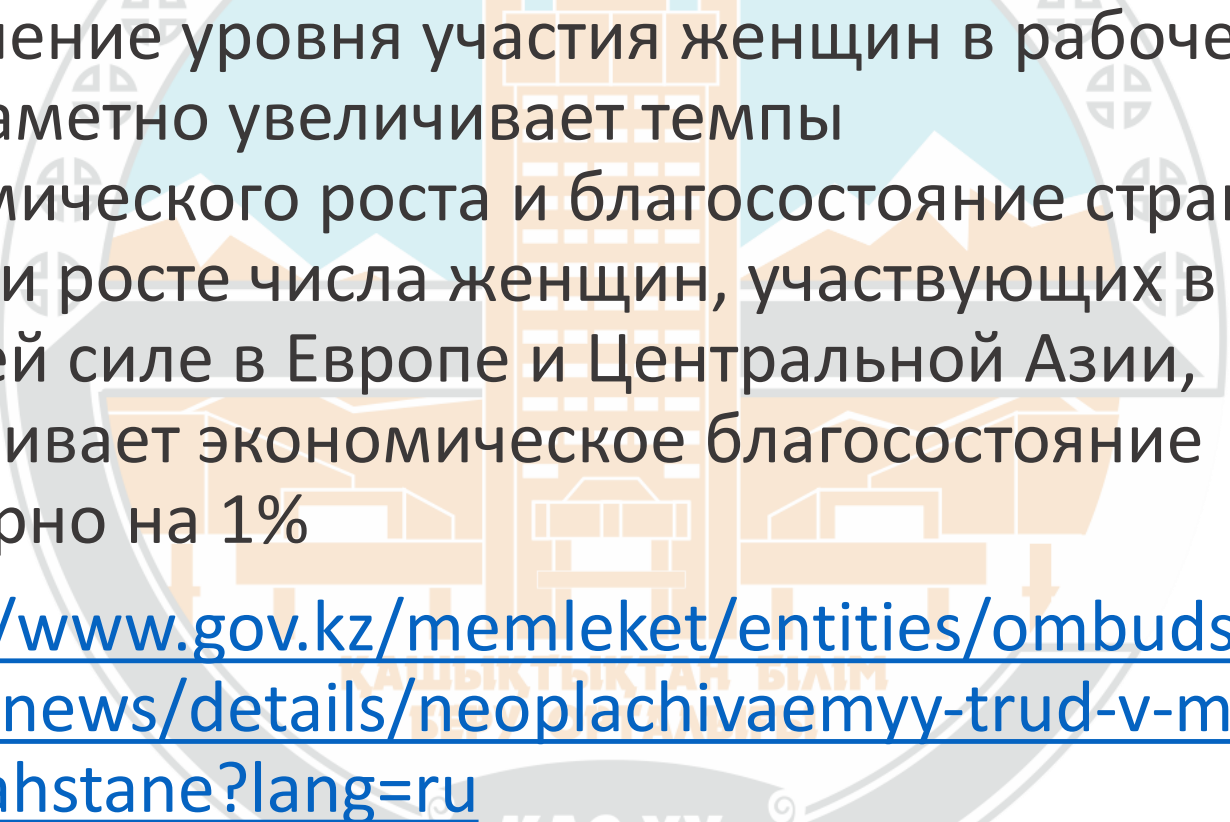
- Процент женщин на высших руководящих должностях в исполнительной власти
- Процент женщин на руководящих должностях в органах местного самоуправления
- Соотношение средней заработной платы мужчин и женщин
- Процент женщин со средним специальным образованием
- Доля детей до 5 лет, посещающих детские дошкольные учреждения от общего числа детей до 5 лет





# Гендерные индикаторы

- Должны быть надежными, доступными, сопоставимыми
- Должны основываться на приоритетах страны
- Не должны зависеть от смены политической ситуации
- Сбор, анализ и публикация данных должны быть институционализированы

- 
- Повышение уровня участия женщин в рабочей силе заметно увеличивает темпы экономического роста и благосостояние страны. Так, при росте числа женщин, участвующих в рабочей силе в Европе и Центральной Азии, увеличивает экономическое благосостояние примерно на 1%
  - <https://www.gov.kz/memleket/entities/ombudsman/press/news/details/neoplachivaemyy-trud-v-mire-i-v-kazahstane?lang=ru>

ҚАЗҰУ

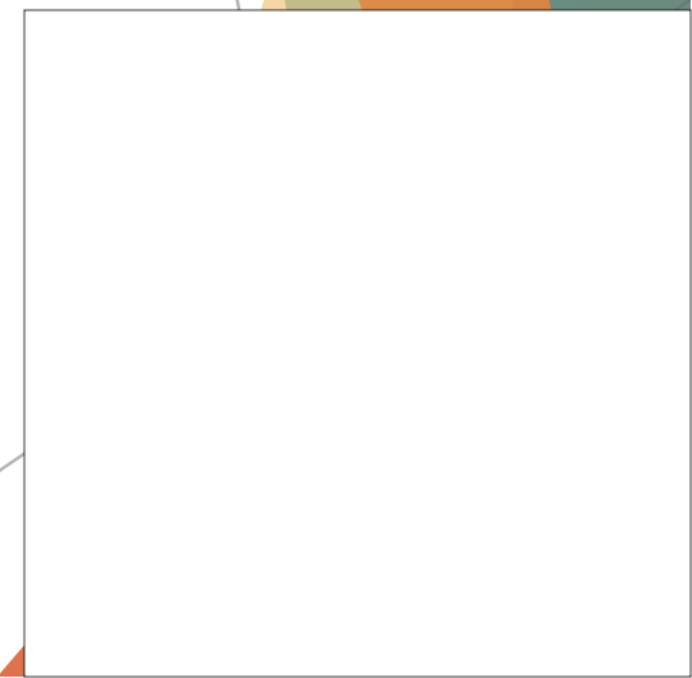
# Проект - «Дом мамы»

социальная и психологическая помощь  
беременным девушкам и молодым мамам,  
предотвращение отказа матери  
от своего новорожденного ребенка  
и профилактика социального сиротства





**Ұлттық идея гендерлік тәртіпті  
өндіру және трансляциялау тетігі  
ретінде**













**Спасибо  
за  
внимание**

ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ  
БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗ ҰУ

